



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CAMPUS IV: LITORAL NORTE
DEPARTAMENTO DE LETRAS**

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Disciplina: Sociolinguística
Professora: Fernanda Barboza de Lima
Curso: Licenciatura em Letras
Carga Horária: 40 horas
Período Suplementar: 2019.4

EMENTA

Sociolinguística: conceitos básicos. Diversidade linguística no Brasil: correlação entre estruturas sociais/estruturais e os fenômenos linguísticos. Panorama dos estudos sociolinguísticos realizados no Brasil: níveis fonético-fonológico e gramatical.

OBJETIVOS

Objetivo Geral

- ✓ Apresentar os principais pressupostos teóricos da Sociolinguística, identificando as questões decorrentes da diversidade, variação e mudança linguística e suas implicações no ensino de língua materna.

Objetivos Específicos

- ✓ Conhecer os conceitos básicos da Sociolinguística;
- ✓ Conhecer a relação entre a Sociolinguística e outras áreas do conhecimento;
- ✓ Refletir sobre a Sociolinguística no Brasil: variações, mudanças e diversidade linguística;
- ✓ Promover a conscientização sobre a heterogeneidade do português brasileiro;
- ✓ Discutir sobre a relação entre língua, sociedade, cultura e ensino de língua;
- ✓ Elaborar procedimentos para o ensino de variação linguística.

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Compreender os conceitos básicos da Sociolinguística;
Reconhecer as variações linguísticas e a diversidade linguística do português do Brasil;
Utilizar os pressupostos da sociolinguística variacionista em estudos e pesquisas;
Compreender a relação existente entre a Sociolinguística e outras áreas do conhecimento;
Relacionar teorias sociolinguísticas e ensino de língua portuguesa.

DESCRIÇÃO DOS CONTEÚDOS

H/A

Unidade I – Sociolinguística: histórico e conceitos fundamentais

Breve histórico da Sociolinguística
Os conceitos de variação e mudança linguística
Os fatores condicionadores da variação linguística
As variáveis linguísticas e não linguísticas
A pesquisa sociolinguística: princípios e métodos

18h/a

Unidade II – A sociolinguística e o ensino de língua portuguesa

Sociolinguística, escola e ensino.
Preconceito linguístico: a exclusão social pela linguagem.
Pedagogia da variação linguística: propostas metodológicas.

12h/a

<p>Unidade III – A sociolinguística e suas inter-relações A sociolinguística e a Dialetoлогия A sociolinguística e os estudos da interação Sociolinguística e Política Linguística Sociolinguística e as línguas indígenas e africanas</p>	<p>10h/a</p>
<p>TOTAL DE HORAS/AULA</p>	<p>40h/a</p>
<p>PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</p>	
<p>Leitura e discussão de textos. Exibição de vídeos. Participação em fóruns. Realização de questionários objetivos e produção de textos.</p>	
<p>PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM</p>	
<p>As avaliações serão a somatória dos pontos obtidos com a realização das atividades propostas, sejam elas: participação em fóruns, realização de questionários objetivos, produção de textos, como resumos, resenhas e roteiros dirigidos.</p> <p>Unidade I: 0 – 10 pontos Unidade II: 0 – 10 pontos Unidade III: 0 – 10 pontos</p>	
<p>REFERÊNCIAS</p>	
<p>Bibliografia Básica: BAGNO, M. Preconceito linguístico: o que é, como se faz. 8. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2001. MOLLICA, M. C.; BRAGA, M. L. Introdução à sociolinguística: o tratamento da variação. São Paulo: Contexto, 2003. TARALLO, F. A pesquisa sociolinguística. São Paulo: Ática, 1990.</p> <p>Bibliografia Complementar: BAGNO, M. A língua de Eulália. Novela sociolinguística. São Paulo: Contexto, 1999. BORTONI-RICARDO. Stela Maris. Educação em língua materna: a sociolinguística na sala de aula. São Paulo: Parábola Editorial, 2004. _____. Manual de Sociolinguística. São Paulo: Editora Contexto, 2014. FARACO, Carlos Alberto. Norma Culta Brasileira: desatando alguns nós. São Paulo: Parábola Editorial, 2008. HORA, D. (Org.) Diversidade linguística no Brasil. João Pessoa: Idéia, 1997. MONTEIRO, José Lemos. Para compreender Labov. Petrópolis. RJ. Vozes, 2000. MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (Orgs.). Introdução à linguística: domínios e fronteiras. Vol. 1. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2001. PRETTI, Dino. Sociolinguística: os níveis da fala. 9ª ed. São Paulo: Editora da USP, 2003. RIBEIRO, B. T.; GARCEZ, P. M. (Orgs.) Sociolinguística interacional: antropologia e sociologia em análise de discurso. Porto Alegre: AGE, 1998.</p>	

Data	Conteúdo
1ª semana 08 a 12/06/2020 UNIDADE I	Apresentação da disciplina. Primeiras discussões. Sociolinguística = breve percurso histórico
2ª semana 15 a 19/06/2020 UNIDADE I	Os conceitos de variação linguística e mudança linguística.
3ª semana 22 a 26/06/2020 UNIDADE I	Fatores condicionadores da variação. Variações linguísticas: plano fonético-fonológico, morfossintático, léxico-semântico. Variações não-linguísticas: as variedades diatópicas e diastráticas.
4ª semana 29/06/2020 a 03/07/2020 UNIDADE I	A pesquisa sociolinguística: princípios e métodos. O lugar do observador: o sociolinguista. Escolha e análise do fato sociolinguístico. Escolha dos informantes, Coleta e análise de dados.
5ª semana 06 a 10/07/2020 UNIDADE II	Sociolinguística, escola e ensino
6ª semana 13 a 17/07/2020 UNIDADE II	Preconceito linguístico: a exclusão social pela linguagem. PERÍODO PARA TRANCAMENTO DA DISCIPLINA
7ª semana 20 a 24/07/2020 UNIDADE II	Pedagogia da variação linguística: propostas metodológicas.
8ª semana 27 a 31/07/2020 UNIDADE III	A sociolinguística e a Dialetologia A sociolinguística e os estudos da interação
9ª semana 03 a 07/08/2020 UNIDADE III	Sociolinguística e Política Linguística Sociolinguística e línguas indígenas e africanas
10ª semana 10 a 14/08/2020 UNIDADE III	Últimas discussões. Encerramento da disciplina. Exercício de reposição de notas Prova final

Fernanda Barboza de Lima

Mamanguape/PB, maio de 2020
 Profa. Dra. Fernanda Barboza de Lima
 SIAPE: 1352273