



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS APLICADAS E EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE LETRAS
PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: HISTÓRIA DA LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: Antonieta Buriti de Souza Hosokawa

CARGA HORÁRIA: 45 H

PERÍODO: 2020.1

EMENTA

História externa e interna da Língua Portuguesa. A diversificação do latim em línguas neolatinas. Formação e períodos da Língua Portuguesa. O português brasileiro.

OBJETIVO GERAL

Proporcionar a compreensão do surgimento e evolução da Língua portuguesa no tempo e no espaço.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Proporcionar ao graduando o conhecimento evolutivo e histórico-comparativo da Língua Portuguesa desde a chegada dos romanos na Península Ibérica até os movimentos de reconquista da ocupação árabe mediante estudos teóricos;

Identificar a evolução da Língua Portuguesa a partir do século XII ao século XX no que tange à evolução da fonética, morfologia, sintaxe e léxico da Língua portuguesa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

H/A

Unidade I –

História externa da língua portuguesa:
Origem da língua latina
Modalidades do latim:clássico e vulgar- características
Fontes de latim vulgar

10h/a

Unidade II –

Origem da Língua portuguesa — História
História e domínio da Língua portuguesa
Expansão do português no mundo
Evolução da língua portuguesa através dos séculos
Fases da Língua Portuguesa

15h/a

<p>Unidade III – História interna da Língua portuguesa: Leis fonéticas Metaplasmos (alterações Morfo-fonéticas) Fonética Histórica: Vocalismo Consonantismo</p>	<p>10h/a</p>
<p>Unidade IV – Formas convergentes e divergentes Analogia Arcaísmo Neologismo Formação do vocabulário português Contribuição dos povos pré-latinos, latinos e pós-latinos Formação das palavras: derivação, composição, justaposição, aglutinação, parassintetismo, onomatopeia A Língua portuguesa do Brasil Contribuição indígena e africana</p>	<p>10h/a</p>
<p>TOTAL DE HORAS/AULAS</p>	<p>45 h/a</p>
<p>PROCEDIMENTOS DE ENSINO Aulas teórico-expositivas, estudo dirigido, práticas de leitura e produção textual.</p>	
<p>AVALIAÇÃO O aluno será avaliado através de estudos dirigidos, exercícios avaliativos, seminários e produções textuais. Avaliação 1 – Estudo dirigido e exercício avaliativo (unidades 1 e 2) = 10,0 pontos. Estudo dirigido (5,0 pontos) + exercício avaliativo (5,0 pontos) Avaliação 2 – Seminários temáticos realizados em grupos = 10,0 pontos Apresentação (7,0 pontos) + Elaboração e entrega de roteiros (3,0 pontos) Avaliação 3 – Produções escritas= 10,0 pontos</p>	
<p>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS Básica CÂMARA JÚNIOR, J. Mattoso. História e estrutura da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Padrão, 1976. CASTILHO, Ataliba. Para a história do Português Brasileiro. Primeiras idéias, Humanitas. São Paulo: 1998. Vol. 1 COUTINHO, Ismael de Lima. Pontos de gramática histórica. 7.ed. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1982. FARACO, C. A. Linguística histórica: uma introdução ao estudo da história das línguas. São Paulo: Ática, 1991. ILARI, Rodolfo. Linguística Românica. 3.ed. São Paulo: Ática, 2001. SILVA, José Pereira. Gramática Histórica da Língua Portuguesa. Rio de Janeiro. O Autor 2010. TARALLO, Fernando Tempos linguísticos: itinerário histórico da língua portuguesa. São Paulo: Ática, 1990.</p>	

TEYSSIER, Paul. **História da Língua Portuguesa**. São Paulo. Martins Fontes. 2004.

Complementar

ASSIS, Maria Cristina et alii. **História concisa da Língua Portuguesa**. João Pessoa. Editora da UFPB. 2012.

FARACO, Carlos Alberto. **História sociopolítica da Língua Portuguesa**. São Paulo. Parábola Editorial, 2016.

ILARI, Rodolfo e BASSO. **O português da gente: a língua que estudamos a língua que falamos**. São Paulo. Contexto, 2009.

Mamanguape, **27 maio** de 2020
Profa. Dra. Antonieta Buriti de Souza Hosokawa