



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS APLICADAS E EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA E MEIO AMBIENTE
CURSO DE ECOLOGIA

Plano de Curso

DISCIPLINA	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	PERÍODO
Educação Ambiental		60h	4	2016.2

PRÉ-REQUISITO:

PROFESSOR	CURSO
Joel Silva dos Santos	Bacharelado em Ecologia

EMENTA

A evolução histórica e teórica da Educação Ambiental. Complexidade ambiental. Princípios e estratégias de educação ambiental. A Educação Ambiental como eixo do Desenvolvimento Sustentável. Características, funções e objetivos da Educação Ambiental para o Desenvolvimento Sustentável. Linhas de atuação: Cultura e valores ambientais.

OBJETIVOS

Apresentar ao graduando em ecologia alguns conhecimentos importantes para a sua formação, os quais se respaldam em teorias e métodos próprios da Educação Ambiental.

METODOLOGIA

Aulas teóricas:

- explicações de conteúdos com o emprego de materiais didáticos convencionais e audiovisuais.

Aulas práticas:

- elaboração de material: textos, relatórios;

- atividades em trabalho de campo.

Pesquisa bibliográfica.

RECURSOS DIDÁTICOS

- materiais didáticos convencionais (quadro negro e giz) e audiovisuais (retroprojeter ou datashow);

MODOS E MEIOS DE AVALIAÇÃO

Formal escrita em sala de aula, resumos de textos, seminários, trabalhos práticos orientados, relatório de campo, acompanhamento de desempenho de participação em sala de aula.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Carga horária

<p>Unidade 1 Introdução ao mundo contemporâneo e desafio ambiental; Educação ambiental e história da educação; A evolução histórica e teórica da Educação Ambiental. Noções e concepções de educação ambiental; Meio Ambiente e o Pensamento Ambientalista; Epistemologia Ambiental e suas contribuições para a educação ambiental; Principais documentos e eventos que culminaram no desenvolvimento do movimento ambientalista e na Educação Ambiental; Normas e regulamentos da Educação Ambiental.</p>	<p>15h</p>
<p>Unidade 2 -A Educação Ambiental como eixo do Desenvolvimento Sustentável/Características, funções e objetivos da Educação Ambiental para o Desenvolvimento Sustentável; As concepções de desenvolvimento sustentável; Sustentabilidade e modo de produção; Cidadania e consumo e o paradigma ambiental; Desenvolvimento sustentável e paradigma ambiental; Educação Ambiental ou Educação para o Desenvolvimento Sustentável;</p>	<p>15h</p>
<p>Unidade 3 -Complexidade ambiental/Princípios e estratégias de educação ambiental. Pensamento complexo e o agir consciente; -Cultura e valores ambientais. A cultura Ambiental: Saber, ética e capacidade de gestão; Percepções da relação sociedade natureza; Relação sociedade e natureza: espaços rural e urbano; A colaboração da Ecologia para a Educação Ambiental</p>	<p>15h</p>
<p>Unidade 4 Seminários;</p>	<p>15h</p>
<p>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</p>	
<p>CAPRA, Fritjof. As conexões ocultas: Ciência para uma vida sustentável. São Paulo: Cultrix, 2005. _____. A teia da vida. Uma nova compreensão científica do sistemas vivos. São Paulo: Cultrix, 2006. CARSON, Rachel. Primavera silenciosa. São Paulo: Gaia, 2010. DIAS, Genebaldo Freire. Educação ambiental: princípios e prática. 4. ed. São Paulo: Gaia, 1994. ELIAS, Nobert. O Processo Civilizador: uma história dos costumes. Tradução: Ruy Jungmann. 1v. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, Ed, 1994. _____. Educação Ambiental: princípios e práticas. 9.ed. São Paulo:Gaia, 2007. LEFF, Enrique. “Pensar a complexidade ambiental”. In: LEFF, E. (Org.). A Complexidade ambiental. São Paulo: Cortez, 2003.</p>	

_____. **Saber ambiental:** sustentabilidade, racionalidade, complexidade. 6 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2008.

_____. **Ecologia, capital e cultura:** a territorialização da racionalidade ambiental. Rio de Janeiro: Vozes, 2009.

GIDDENS, Anthony. **A política da mudança climática.** Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

KEMPF, Hervé. **Como los ricos destruyen el planeta.** Buenos Aires: Capital Intelectual, 2001.

LOUREIRO, Carlos Frederico B. **Trajectoria e fundamentos da Educação Ambiental.** São Paulo: Cortez, 2004.

MARTÍNEZ ALIER, Juan. **O ecologismo dos pobres:** Conflito ambiental e linguagens de valoração. São Paulo: Contexto, 2007.

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro.** São Paulo: Cortez; Brasília, Unesco, 2000.

_____. **A Cabeça bem-feita:** repensar e reformar, reformar o pensamento. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.

RODRIGUEZ, José Manuel Mateo; SILVA, Edson Vicente da. **Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável:** Problemas, tendências, e Desafios. Fortaleza: Editora da UFC, 2004.

SANTOS, Milton. **O espaço do cidadão.** Nobel. São Paulo, 1987.

_____. **Por uma outra globalização:** do pensamento único à consciência universal, Rio de Janeiro: Record, 2000.

LOCAL	DATA	ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO