



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE CIÊNCIAS APLICADAS E EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA E MEIO AMBIENTE  
CURSO DE ECOLOGIA

Plano de Curso

| DISCIPLINA         | CÓDIGO | CARGA HORÁRIA | CRÉDITOS | PERÍODO |
|--------------------|--------|---------------|----------|---------|
| Educação Ambiental |        | 60h           | 4        | 2013.2  |

**PRÉ-REQUISITO:**

| PROFESSOR              | CURSO                   |
|------------------------|-------------------------|
| Lincoln Eloi de Araújo | Bacharelado em Ecologia |

**EMENTA**

A evolução histórica e teórica da Educação Ambiental. Complexidade ambiental. Princípios e estratégias de educação ambiental. A Educação Ambiental como eixo do Desenvolvimento Sustentável. Características, funções e objetivos da Educação Ambiental para o Desenvolvimento Sustentável. Linhas de atuação: Cultura e valores ambientais.

**OBJETIVOS**

Apresentar ao graduando em ecologia alguns conhecimentos importantes para a sua formação, os quais se respaldam em teorias e métodos próprios da Educação Ambiental.

**METODOLOGIA**

Aulas teóricas:

- explanações de conteúdos com o emprego de materiais didáticos convencionais e audiovisuais.

Aulas práticas:

- elaboração de material: textos, relatórios;  
- atividades em trabalho de campo.

Pesquisa bibliográfica.

**RECURSOS DIDÁTICOS**

- materiais didáticos convencionais (quadro negro e giz) e audiovisuais (retroprojeter ou datashow);

**MODOS E MEIOS DE AVALIAÇÃO**

Formal escrita em sala de aula, resumos de textos, seminários, trabalhos práticos orientados, relatório de campo, acompanhamento de desempenho de participação em sala de aula.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**Carga horária**

|   |     |
|---|-----|
| <p><b>Unidade 1</b><br/> Introdução ao mundo contemporâneo e desafio ambiental;<br/> Educação ambiental e história da educação;<br/> A evolução histórica e teórica da Educação Ambiental.<br/> Noções e concepções de educação ambiental;<br/> Meio Ambiente e o Pensamento Ambientalista;<br/> Epistemologia Ambiental e suas contribuições para a educação ambiental;<br/> Principais documentos e eventos que culminaram no desenvolvimento do movimento ambientalista e na Educação Ambiental;<br/> Normas e regulamentos da Educação Ambiental.</p>   | 15h |
| <p><b>Unidade 2</b><br/> -A Educação Ambiental como eixo do Desenvolvimento Sustentável/Características, funções e objetivos da Educação Ambiental para o Desenvolvimento Sustentável;<br/> As concepções de desenvolvimento sustentável;<br/> Sustentabilidade e modo de produção;<br/> Cidadania e consumo e o paradigma ambiental;<br/> Desenvolvimento sustentável e paradigma ambiental;<br/> Educação Ambiental ou Educação para o Desenvolvimento Sustentável;</p>   | 15h |
| <p><b>Unidade 3</b><br/> -Complexidade ambiental/Princípios e estratégias de educação ambiental.<br/> Pensamento complexo e o agir consciente;<br/> -Cultura e valores ambientais.<br/> A cultura Ambiental: Saber, ética e capacidade de gestão;<br/> Percepções da relação sociedade natureza;<br/> Relação sociedade e natureza: espaços rural e urbano;<br/> A colaboração da Ecologia para a Educação Ambiental</p>  | 15h |
| <p><b>Unidade 4</b><br/> Seminários;</p>  | 15h |
| <b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>   |     |
| <p>CAPRA, Fritjof. <b>As conexões ocultas</b>: Ciência para uma vida sustentável. São Paulo: Cultrix, 2005.</p> <p>_____. <b>A teia da vida</b>. Uma nova compreensão científica do sistemas vivos. São Paulo: Cultrix, 2006.</p> <p>CARSON, Rachel. <b>Primavera silenciosa</b>. São Paulo: Gaia, 2010.</p> <p>DIAS, Genebaldo Freire. <b>Educação ambiental</b>: princípios e prática. 4. ed. São Paulo: Gaia, 1994.</p> <p>ELIAS, Nobert. <b>O Processo Civilizador</b>: uma história dos costumes. Tradução: Ruy Jungmann. 1v. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, Ed, 1994.</p> <p>_____. <b>Educação Ambiental</b>: princípios e práticas. 9.ed. São Paulo:Gaia, 2007.</p> <p>LEFF, Enrique. “Pensar a complexidade ambiental”. In: LEFF, E. (Org.). <b>A Complexidade ambiental</b>. São Paulo: Cortez, 2003.</p> |     |

\_\_\_\_\_. **Saber ambiental:** sustentabilidade, racionalidade, complexidade. 6 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2008.

\_\_\_\_\_. **Ecologia, capital e cultura:** a territorialização da racionalidade ambiental. Rio de Janeiro: Vozes, 2009.

GIDDENS, Anthony. **A política da mudança climática.** Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

KEMPF, Hervé. **Como los ricos destruyen el planeta.** Buenos Aires: Capital Intelectual, 2001.

LOUREIRO, Carlos Frederico B. **Trajatória e fundamentos da Educação Ambiental.** São Paulo: Cortez, 2004.

MARTÍNEZ ALIER, Juan. **O ecologismo dos pobres:** Conflito ambiental e linguagens de valoração. São Paulo: Contexto, 2007.

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro.** São Paulo: Cortez; Brasília, Unesco, 2000.

\_\_\_\_\_. **A Cabeça bem-feita:** repensar e reformar, reformar o pensamento. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.

RODRIGUEZ, José Manuel Mateo; SILVA, Edson Vicente da. **Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável:** Problemas, tendências, e Desafios. Fortaleza: Editora da UFC, 2004.

SANTOS, Milton. **O espaço do cidadão.** Nobel. São Paulo, 1987.

\_\_\_\_\_. **Por uma outra globalização:** do pensamento único à consciência universal, Rio de Janeiro: Record, 2000.

| LOCAL | DATA | ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO |
|-------|------|-------------------------------------|
|       |      |                                     |