



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS APLICADAS E EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA E MEIO AMBIENTE

PLANO DE CURSO

Curso: Ecologia

Código: 81201

Disciplina: ZOOLOGIA DE INVERTEBRADOS

Código: 8104112

Carga Horária: 60 horas. Nº de Créditos: 04

Período: 2011.2

Professor: ALMIR FERRAZ FILHO

Matrícula: 1144927

EMENTA

Considerações sobre os principais grupos de invertebrados, sua estrutura anatomo-fisiológica, sua classificação e importância ecológica.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver no discente, a capacidade de identificar e analisar de maneira crítica as principais características morfo-anatomo-fisiológicas dos principais grupos de invertebrados, dentro de um enfoque ecológico.

METODOLOGIA

Os conteúdos serão ministrados através de aulas expositivas e práticas (aulas de campo), com apresentação de relatórios, seminários, trabalhos e avaliações bimestrais.

RECURSOS

Quadro-de-giz, retro-projetor, data-show, fotocopiadora, DVD veículo para deslocamento para aulas de campo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Objetivo Geral	Objetivos Específicos	h/a
I. A origem da Terra:	<ol style="list-style-type: none"> 1. A formação do planeta. 2. A configuração dos blocos siálicos no planeta recém formado. 3. A deriva Continental x Mudanças climáticas. 	02
II. A origem dos invertebrados:	<ol style="list-style-type: none"> 1. O surgimento da vida: Teoria teogênica; Cosmogênica, Panspermia, Coacervatos etc.. 2. o aparecimento dos invertebrados, nos mares primitivos. 	04
III. Classificação animal:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planos de simetria; 2. Noções de taxonomia e sistemática animal; 3. A sistemática Linneana; 4. Os grandes reinos; 5. Regras internacionais de nomenclatura Zoológica; 	04
IV. Reino Protista Filo Protozoa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Protozoa <ul style="list-style-type: none">) Características gerais, Nutrição, locomoção, respiração, excreção.) Classificação.) Protozoários de interesse médico, <ul style="list-style-type: none"> - Noções de Epidemia, Endemia e profilaxia,) Protozoários de interesse ecológico. <ul style="list-style-type: none"> - Protozoários como bioindicadores de qualidade ambiental. 1.1. Mastigophora <ul style="list-style-type: none">) Características gerais) Classificação 1.2. Ciliata <ul style="list-style-type: none">) Características gerais) Classificação 1.3. Sarcodina <ul style="list-style-type: none">) Características gerais) Classificação 1.4. Sporozoa <ul style="list-style-type: none">) Características gerais) Classificação 	04

<p>V. Parazoários: Filo Poriphera</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Características Gerais <ul style="list-style-type: none"> - Estrutura anatômica, - Nutrição, respiração, excreção; 2. Características ecológicas <ul style="list-style-type: none"> - Bioindicação. 	<p>04</p>
<p>VI. Metazoários: Filo Coelenteratha</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Características embriológicas e gerais <ul style="list-style-type: none"> - Estrutura anatômica, - Nutrição, respiração, excreção; 2. Características ecológicas <ul style="list-style-type: none"> - Bioindicação e importância ecológica. 3. Classificação 	<p>06</p>
<p>VII. Metazoários: Filo Mollusca</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Características embriológicas e gerais; 2. Classificação; 3. Ecologia do grupo. 	<p>12</p>
<p>VIII. Metazoários: Filo Arthropoda</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Características gerais e embriológicas, fisiologia, anatomia e ecologia dos grupos: <p>Classe Insecta Classe Crustacea Classe Arachnida Classe Diplopoda Classe Chilopoda</p>	<p>16</p>
<p>IX. Metazoários: Filo Echinodermata</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Características embriológicas e gerais; 2. Classes: <ul style="list-style-type: none"> a) Asteroidea, b) Echinoidea, c) Ophiuroidea, d) Holothuroidea 3. Importância ecológica do grupo. 	<p>04</p>
<p>X. Noções de Biologia da Conservação</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conservação x preservação. 2. A importância ecológica dos diferentes grupos de invertebrados e a necessidade de preservá-los. 3. Preservação de espécies x preservação de habitats. 4. A importância das áreas de reserva biológicas. 	<p>04</p>
<p>TOTAL DE HORAS/AULAS</p>		<p>60</p>

BIBLIOGRAFIA

- BARNES, R. D.. Zoologia de Invertebrados. 5ª ed. Livraria Roca. São Paulo. 1211 pp. 1998.
- Ruppert, Fox e Barnes Zoologia de Invertebrados. 7ª ed. Livraria Roca. São Paulo. 2005. 1168
- BRUSCA & BRUSCA. Invertebrados. 2ª ed. Guanabara-Koogan. Rio de Janeiro. 2007.
- MELO, G.A.S. Manual de identificação dos Crustácea decapoda do litoral brasileiro. Ed Fapesp. 551 P. 1999.
- RICKLEFS, E. R. A economia da Natureza. 3 ed. Guanabara-Koogan. Rio de Janeiro. 1993.
- TOWNSEND, C. R.; M. BEGON & J. L. HARPER. Fundamentos em Ecologia. 2 ed. Artmed, Porto Alegre. 2006.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Freqüência e participação às aulas; trabalhos em grupo e/ou individuais; provas bimestrais, seminários e relatórios.

Avaliações:

$$(P_1 + P_2 + \dots + P_n) / n = MA$$

Avaliação Final:

$$MA.0,6 + PF.0,4 = MF$$

onde; P = Provas, PF = prova final, MA = Média Anual e MF = Média Final

LOCAL	DATA	ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO