



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**COMISSÃO PERMANENTE PARA A MELHORIA DO ENSINO**

**PLANO DE CURSO**

DISCIPLINA	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	PERÍODO
Educação Ambiental		60h	4	2009.1 – P5
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>				

PROFESSOR	CURSO
Anderson Alves dos Santos	Bacharelado em Ecologia
<b>EMENTA</b>	
A evolução histórica e teórica da Educação Ambiental. Complexidade ambiental. Princípios e estratégias de educação ambiental. A Educação Ambiental como eixo do Desenvolvimento Sustentável. Características, funções e objetivos da Educação Ambiental para o Desenvolvimento Sustentável. Linhas de atuação: Cultura e valores ambientais.	
<b>OBJETIVOS</b>	
Apresentar ao graduando em ecologia alguns conhecimentos importantes para a sua formação, os quais se respaldam em teorias e métodos próprios da Educação Ambiental.	
<b>METODOLOGIA</b>	
Aulas teóricas: - explanações de conteúdos com o emprego de materiais didáticos convencionais e audiovisuais. Aulas práticas: - elaboração de material: textos, relatórios; - atividades em trabalho de campo. Pesquisa bibliográfica.	
<b>RECURSOS DIDÁTICOS</b>	
- materiais didáticos convencionais(quadro negro e giz) e audiovisuais (retroprojetor ou datashow);	
<b>MODOS E MEIOS DE AVALIAÇÃO</b>	
Formal escrita em sala de aula, resumos de textos, seminários, trabalhos práticos orientados, relatório de campo, acompanhamento de desempenho de participação em sala de aula.	
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>Carga horária</b>
<u>Unidade 1</u> -A evolução histórica e teórica da Educação Ambiental. Introdução ao mundo contemporâneo e desafio ambiental; Educação ambiental e história da educação; Noções e concepções de educação ambiental; Meio Ambiente e o Pensamento Ambientalista; Epistemologia Ambiental e suas contribuições para o processo educativo; Normas e regulamentos da Educação Ambiental.	15h

<p><u>Unidade 2</u>  -A Educação Ambiental como eixo do Desenvolvimento Sustentável/Características, funções e objetivos da Educação Ambiental para o Desenvolvimento Sustentável.  As concepções de desenvolvimento sustentável;  Sustentabilidade e modo de produção;  Cidadania e consumo;  Desenvolvimento sustentável e paradigma ambiental;  Educação Ambiental ou Educação para o Desenvolvimento Sustentável;</p>	15h
<p><u>Unidade 3</u>  -Complexidade ambiental/Princípios e estratégias de educação ambiental.  Pensamento complexo e o agir consciente;</p> <p>-Cultura e valores ambientais.  A cultura Ambiental: Saber, ética e capacidade de gestão;  Percepções da relação sociedade natureza;  Relação sociedade e natureza: espaços rural e urbano;</p>	15h
<p><u>Unidade 4</u>  Atividades práticas (oficinas);  Atividades de campo;</p>	15h
<p><b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>  CORRÊA, Roberto Lobato, ROSENDAHL, Zeny. <b>Paisagem, tempo e cultura</b>. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2004.  DIAS, Genebaldo F. <b>Educação ambiental: princípios e prática</b>. 4. ed. São Paulo: Gaia, 1994.  LEFF, E. “Pensar a complexidade ambiental”. In: LEFF, E. (Org.). <b>A Complexidade ambiental</b>. São Paulo: Cortez, 2003.  LEFF, E. <b>Saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder</b>. Petrópolis: Vozes, 2004.  LOUREIRO, Carlos Frederico B. <b>Trajatória e fundamentos da Educação Ambiental</b>. São Paulo: Cortez, 2004.  MORIN, Edgar. <b>Os sete saberes necessários à educação do futuro</b>. São Paulo: Cortez; Brasília, Unesco, 2000.  RODRIGUEZ, José Manuel Mateo; SILVA, Edson Vicente da. <b>Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável: Problemas, tendências, e Desafios</b>. Fortaleza: Editora da UFC, 2004.</p>	

LOCAL	DATA	ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO