



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**COMISSÃO PERMANENTE PARA A MELHORIA DO ENSINO**

**PLANO DE CURSO**

DISCIPLINA	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	PERÍODO
EDUCAÇÃO AMBIENTAL		60 horas	04	2008.2 – P5
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>				

PROFESSOR	CURSO	
Helder Farias Pereira de Araujo	Bacharelado em Ecologia	
<b>EMENTA</b> A evolução histórica e teórica da Educação Ambiental. Complexidade Ambiental. Princípios e estratégias de educação ambiental. A Educação Ambiental como eixo do Desenvolvimento Sustentável. Características, funções e objetivos da Educação Ambiental para o Desenvolvimento Sustentável. Linhas de atuação: cultura e valores ambientais.		
<b>OBJETIVOS</b> Propiciar o desenvolvimento conceitual, crítico e prático da Educação Ambiental aos discentes, para atuação em projetos e planejamentos voltados a problemas ecológicos.		
<b>METODOLOGIA</b> Os conteúdos serão ministrados através de aulas expositivas, participativas, práticas (aula de campo), elaboração e participação de projetos.		
<b>RECURSOS DIDÁTICOS</b> Quadro branco, retro-projetor, data-show e fotocópia.		
<b>MODOS E MEIOS DE AVALIAÇÃO</b> Frequência e participação às aulas; trabalhos em grupos e individuais; seminários e relatórios. Elaboração e efetivação de projeto de pesquisa prático local, bem como preparação e apresentação dos resultados do projeto.		
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>		
Objetivo Geral	Objetivo Específico	h.a
I. Introdução à Educação Ambiental	1. Conceito 2. Histórico	04
II. Princípios e estratégias	3. Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global 4. Educação ambiental: experiência e perspectivas 5. Desafios da educação ambiental	10
III. Conceituações e práticas	6. Educar, participar e transformar em educação ambiental 7. Educação e meio ambiente – transformando as práticas 8. Políticas de Educação Ambiental do Órgão Gestor 9. Educação indígena: uma visão a partir do meio ambiente.	16

	<p>10. Educação ambiental e educação infantil: a criança e a percepção do espaço</p> <p>11. Lugar e cotidiano: categorias para compreensão de representações em meio ambiente e educação ambiental</p> <p>12. Diagnóstico ambiental e formação de educadores ambientais: uma experiência de articulação entre ensino e pesquisa</p>	
IV. Sustentabilidade	<p>13. Desenvolvimento sustentável</p> <p>14. EA, cidadania e sustentabilidade</p> <p>15. Educação ambiental: caminho para a sustentabilidade</p> <p>16. Exemplos práticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) Formulação e desenho da Rede Carajás de Educadores Ambientais e Desenvolvimento Sustentável Local</li> <li>) Viagens na Amazônia e a vida na floresta</li> <li>) As dimensões da educação ambiental no ecoturismo do Parque Estadual Pedra da Boca</li> </ul>	16
V. Projeto	<p>17. Educação Ambiental: Como fazer?</p> <p>18. Tendências nas pesquisas em Educação Ambiental.</p> <p>19. Avaliação local de um problema</p> <p>20. Construção de projeto</p> <p>21. Atividades práticas do projeto</p> <p>22. Organização dos resultados</p> <p>23. Apresentação dos resultados</p>	14
Total de horas/aula		60

#### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- Loureiro F.B, P.P. Layrargues & R.S. Castro (orgs.) 2002. Educação Ambiental: repensando o espaço da cidadania. São Paulo: Cortez. 255p.
- Marcatto C. 2002. Educação Ambiental: Conceitos e Princípios. Belo Horizonte: FEAM. 64p.
- MMA. Dados Históricos da Educação Ambiental Internacional. Fonte: <http://www.mma.gov.br>
- MMA. 2004. Identidades da Educação Ambiental Brasileira. 155p.
- MMA & MEC. 2005. Programa Nacional de Educação Ambiental.
- Silva E.R et al. 2007. Metodologias em educação ambiental. Pedrini A.P. (org.) Editora Vozes. 239p
- Revista Brasileira de Educação Ambiental. 2004-2007. Nº 0, 1 e 2.
- Sato M. & J.E. Santos. 2003. Tendências nas pesquisas em educação ambiental. In: Noal F. & V. Barcelos (Orgs.) Educação ambiental e cidadania: cenários brasileiros. Santa. Cruz do Sul: EDUNISC. p. 253-283.

LOCAL	DATA	ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO