



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CAMPUS IV: LITORAL NORTE
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA E MEIO AMBIENTE
CURSO DE ECOLOGIA

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Disciplina: Pedologia e Edafologia
Professor: Bartolomeu Israel de Souza

Carga Horária: 45 h
Período: 2008.1

EMENTA

Estudo dos fatores de formação do solo, estrutura física e química do solo, levantamento, classificação dos diferentes tipos de solo, fertilidade, uso potencial, conflitos de uso e práticas conservacionistas.

OBJETIVO GERAL

Fazer com que o aluno conheça as características gerais dos solos, destacando as suas presenças no Brasil e na Paraíba, com vistas a sua aplicação no campo da Ecologia.

	H/A
Unidade I – Histórico e filosofia da Ciência do Solo	03h
Unidade II- Solo: conceito e definição	01h
Unidade III – Processos de formação 3.1- Intemperismo Físico 3.2- Intemperismo Químico	03h
Unidade IV- Fatores de formação: Clima, relevo, material originário, tempo e organismos	03h
Unidade V- Composição dos solos 5.1- Componentes principais: Minerais, água, ar e matéria orgânica	03h
Unidade VI- Perfil do solo	03h
Unidade VII- Morfologia dos solos: Cor, textura, estrutura, consistência, cerosidade, porosidade, nódulos e concreções e transição	03h
Unidade VIII- Classificação dos solos: Tipos de solos 8.1- Níveis categóricos 8.2- Legenda	03h
Unidade IX- Níveis de levantamentos: Detalhado, semi-detalhado, reconhecimento e exploratório	03h
Unidade X- Espacialidade geográfica dos solos: Mundo, Brasil, Nordeste e Paraíba	06h

Unidade XI- Conservação dos solos 11.1- Degradação e erosão dos solos 11.2- Tipos, causas e efeitos da erosão do solo 11.3- Conservação e controle da erosão nos solos	06h
Unidade XII- Trabalho de campo	08h
TOTAL DE HORAS / AULAS	45h

PROCEDIMENTOS DE ENSINO

As aulas teóricas serão realizadas com ampla utilização de recursos audiovisuais, sendo o conteúdo abordado sob a forma de aulas expositivas dialogadas e discussões orientadas, enquanto as aulas práticas serão efetuadas através de trabalho de campo.

AVALIAÇÃO

As avaliações serão realizadas de maneira contínua ao longo do período de estudo, através de apresentações de seminários, provas escritas, participação nas discussões em sala de aula e relatório de trabalho de campo.

BIBLIOGRAFIA:

Bertoni, J. & Lombardi Neto, F. Conservação do solo. São Paulo: Ed. Ícone, 1990, 3ª Ed.
 EMBRAPA. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. Rio de Janeiro: Embrapa Solos, 2006.
 Lepsch, I. F. Solos: formação e conservação. São Paulo: Ed. Melhoramentos/Prisma Brasil, 1977.
 Moniz, A. C. (coord.). Elementos de Pedologia. São Paulo: Ed. da Universidade de São Paulo, 1972.
 Resende, M. Pedologia. Viçosa: UFV, 1982.
 Resende, M.; Curi, N.; Rezende, S. B.; Corrêa, G. F. Pedologia. Base para distinção de ambientes. Viçosa: NEPUT, 1997, 2ª Ed.

Aulas Teóricas/ Práticas	Conteúdo previsto
1.	Histórico e filosofia da Ciência do solo
2.	Conceito e definição; processo de formação
3.	Fatores de formação
4.	Composição dos solos
5.	Perfil dos solos
6.	1ª. avaliação
7.	Morfologia dos solos
8.	Classificação dos solos
9.	Níveis de levantamento
10.	2ª avaliação
11.	Espacialidade geográfica dos solos
12.	Conservação dos solos
13.	Aula prática de campo
14.	3ª avaliação
15.	Reposição
16.	Prova Final

LOCAL	DATA	ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO