


PESQUISA NO DED | CCAE |

UFPB – Campus IV:

**o que tem sido feito nesse
sentido?**



**Departamento de Educação –
DED | Centro de Ciências
Aplicadas e Educação - CCAE
UFPB – Campus IV**



Os discursos circulantes nos currículos dos cursos de Pedagogia da UFPB: por uma formação de professores multiculturalmente orientada

Esta pesquisa, dentro da abordagem qualitativa e amparando-se no modelo de pesquisa bibliográfica e documental, tem por objetivo analisar os currículos dos cursos de Pedagogia da UFPB a partir do referencial do multiculturalismo. Desse modo, busca-se perceber em que medida as questões do multiculturalismo estão presentes nos documentos que orientam as elaborações dos currículos dos cursos de formação de professores e nos Projetos curriculares dos cursos de Pedagogia da UFPB. Reconhecemos que multiculturalismo é um termo polissêmico e que tem tido diferentes entradas no campo da educação. Para a construção da nossa argumentação, temos buscado apoio nos estudos sobre currículo e multiculturalismo, defendido por teóricos como Canen (2002, 2007, 2008, 2009) Candau (2009, 2010, 2012), Moreira (2001, 2002) e McLaren (1997, 2000). Para tratar da formação dos professores e do curso de Pedagogia, temos dialogado com os estudos e as pesquisas de Gatti (2009) e Nóvoa (1991, 1995). Nessa perspectiva, dialogamos também com os documentos, nacionais, orientadores da organização dos currículos (Resolução nº 2/2015, CNE/CP nº1/2006; e a Resolução nº2/2019: BNCC-formação de professores.). Nessa articulação teórica, perseguimos o intercruzamento de compreensões, aproximações, distanciamentos, desafios e perspectivas para a formação de professores multiculturalmente orientada.

Formação e pesquisa tem caminhado juntos, visando, sobretudo, construir, cada vez mais, um contexto de formação ancorado na pesquisa e na reflexão.



Coordenação:
Profa. Dra. Aline Cleide Batista |
Coordenadora
Profa. Dra. Francisca Terezinha
Oliveira Alves | Coordenadora
Adjunta

Diferentes olhares (TESTEMUNHOS) sobre a formação | profissão DOCENTE...

“Estar cursando uma licenciatura em pedagogia é para mim de extrema importância. Poder vivenciar de perto o ensino de nível superior sempre foi um sonho meu e da minha família. Sinto-me grata pela oportunidade que me foi proporcionado de poder evoluir no meio acadêmico, na vida profissional e sem sombras de dúvidas em minha vida pessoal. Estou focada em concluir a graduação e, posteriormente, colocar em prática todo aprendizado adquirido ao longo do curso com a convicção de um futuro promissor em uma carreira como pedagoga”.

Michelle Fernandes
Estudante do Curso de Pedagogia

CCAIE | DED - 2006 - 2021
15 Anos

Eu faço parte dessa história.

Conheça mais sobre o DED | CCAIE | UFPB – Campus IV clicando abaixo:

<http://www.ccae.ufpb.br/>

<http://www.ccae.ufpb.br/ded>

