



Universidade Federal da Paraíba – UFPB
Centro de Ciências Aplicadas e Educação - CCAE
Campus IV – Litoral Norte
Departamento de Educação

Seleção do Programa de Apoio às Licenciaturas - PROLICEN 2023

Projetos e vagas

- 1. A Educação Geográfica nos anos iniciais do Ensino Fundamental nas Escolas Públicas do vale de Mamanguape/PB - Professora Orientadora: Maria da Penha Caetano de Figueiredo Gill: 03 vagas remuneradas.**

Inscrições: 05/04/2023 a 10/04/2023

Pré-requisitos:

- a. estar regularmente matriculado e frequentando um curso de licenciatura, na modalidade presencial ou a distância, na Instituição;
- b. apresentar um coeficiente de rendimento acadêmico (CRA) igual ou superior a 7,0 (sete);
- c. não receber outra bolsa institucional, exceto aquelas relativas à assistência estudantil;
- d. ter disponibilidade de 20 (vinte) horas semanais para atuar nas atividades do projeto.
- e. Possuir conhecimentos e habilidades necessárias para utilizar tecnologias digitais de comunicação e informação.

Seleção e Classificação

A seleção será realizada a partir da análise de Carta de Intenção, contendo as motivações pessoais e acadêmicas para a candidatura no projeto em questão e Coeficiente de Rendimento Acadêmico (CRA).

A classificação dos(as) candidatos(as) será realizada de acordo com a ordem decrescente da média ponderada (M) entre a nota obtida na Carta de Intenção (N1) e o Coeficiente de Rendimento Acadêmico (CRA) (N2), com pesos 2 e 1, respectivamente, calculada conforme a seguinte expressão: Média Final = (Peso da Carta de Intenção + Coeficiente de Rendimento Acadêmico) / 3M

Valores: Peso da Carta de Intenção = 2; Peso do Coeficiente de Rendimento Acadêmico = 1.

Como sugestão para a Carta de motivação, sugere-se: brevemente anunciar: quem é você e, de modo sucinto também, deixar evidente porquê do seu interesse em se inserir neste Projeto. Não há limites de linhas ou páginas para a escrita/estruturação da Carta de motivação.

Obs.:

O(a) candidato(a) para o Projeto: **A Educação Geográfica nos anos iniciais do Ensino Fundamental nas Escolas Públicas do vale de Mamanguape/PB** deve enviar para o e-mail da professora Maria da Penha Caetano de Figueiredo Gill (penhacaetano@hotmail.com; mariadapenhacfgill@gmail.com), Carta de Intenção e cópia do seu histórico escolar **até às 23h59min do dia 10/04/2023**.

A divulgação do resultado ocorrerá dia 11 de abril de 2023 no site do <http://www.ccae.ufpb.br/ded>

Contatos:

E-mail da professora Maria da Penha Caetano de Figueiredo Gill para contato: penhacaetano@hotmail.com; mariadapenhacfgill@gmail.com

WhatsApp da professora: (83) 998095070

Estudantes com interesse e disponibilidade em participar devem ler/conhecer [o Edital N° 8 / 2023 - PRG \(11.00.48.04\)](#)

Maria da Penha Caetano de Figueiredo Gill
Profa. Dra. Maria da Penha Caetano de Figueiredo Gill
SIAPE: 1855618

ANEXOS

Título do projeto: A EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO VALE DE MAMANGUAPE/PB.

Resumo do projeto:

O projeto A Educação Geográfica nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental nas Escolas Públicas do Vale de Mamanguape/PB, busca contribuir para a melhoria da formação inicial de professores voltados para a educação básica. Trata-se de uma proposta de desenvolver um trabalho de intervenção pedagógica com alunos do Curso de Licenciatura em Pedagogia da UFPB em Escolas Públicas do Vale do Mamanguape/PB. Este Projeto justifica-se pelo fato de termos poucos projetos na área de Educação Geográfica nos anos iniciais do Ensino Fundamental nas escolas do Vale do Mamanguape/PB, com isso, pretendemos dar continuidade ao projeto que desenvolvemos em 2021. Nesse sentido, tem como objetivos contribuir na Educação Geográfica nos anos iniciais do Ensino Fundamental nas Escolas Públicas do Vale do Mamanguape; melhorar a qualidade da educação das crianças envolvidas no projeto; desenvolver atividades que favoreça o trabalho interdisciplinar entre as diversas áreas do conhecimento e oportunizar trocas de saberes entre os docentes que atuam nas escolas públicas e os discentes de Licenciatura em Pedagogia visando à melhoria na qualidade do Curso de Pedagogia, favorecendo a integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão, contribuindo coma parceria entre a UFPB e a rede pública de ensino dessa região. O referido projeto será realizado a partir do uso de metodologias ativas e de ferramentas de apoio ao ensino presencial, remoto e/ou híbrido. O trabalho de intervenção será realizado através da realização de oficinas pedagógicas. Enfim, através desse trabalho vislumbramos a articulação da pesquisa e ação pedagógica na perspectiva da educação geográfica, que favoreça a formação do licenciando dentro das competências docentes no âmbito das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica (2019) e da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que contribua para fortalecer a relação teoria x prática, favorecendo efetivamente a melhoria da qualidade da educação do Vale do Mamanguape/PB.

Título do projeto: Projeto Profissão Docente/PPD-UFPB

Resumo do projeto:

Este projeto faz parte dos objetivos mais amplos do Laboratório de práticas, estudos e pesquisas em formação de professores - Universidade e Escolas de Educação Básica (Lacorex@o | UFPB), pois busca forjar uma cultura pedagógica fortemente associada à profissionalização docente, assim como às potencialidades da constituição de comunidades acadêmicas visando a melhoria da formação dos estudantes nas licenciaturas. Algumas questões básicas norteiam este projeto, a saber: que atividades podem potencializar a formação dos estudantes nos cursos de licenciatura da UFPB/Campus IV? Qual o papel das diversas disciplinas das licenciaturas e das Escolas de Educação Básica na formação dos estudantes? Trata-se do desenvolvimento de atividades de ensino e pesquisa visando contribuir para a permanência e o êxito dos estudantes em cursos de licenciatura. A necessidade de reflexões e atividades, para além do que ocorre nas salas de aulas nas licenciaturas, sobre/e para a inserção, a permanência e o êxito de estudantes no magistério justifica, em termos teórico-práticos, o desenvolvimento desse projeto.

Palavras-chave: Protagonismo estudantil. Permanência e êxito dos estudantes. Disciplinas pedagógicas. Universidade e Escolas de Educação Básica.