



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
LICENCIATURA EM LETRAS A DISTÂNCIA – LÍNGUA INGLESA
CAMPUS IV – LITORAL NORTE
DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA V
PROFESSORA: Danielle de Luna e Silva
PERÍODO: 2015.2 – CARGA HORÁRIA: 60 h/a – CRÉDITOS: 4

PLANO DE CURSO

1. EMENTA

Introdução ao estudo das estruturas complexas da Língua Inglesa em seus aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos, lexicais, fonológicos e pragmáticos, desenvolvendo habilidades de compreensão oral e escrita.

2. OBJETIVOS

- Revisar, de forma espiralada, os conteúdos trabalhados nas disciplinas de Língua Inglesa I, II, III e IV;
- Oferecer oportunidades para o desenvolvimento e aprimoramento das habilidades de compreensão e produção tanto oral como escrita em um nível mais aprofundado;
- Compreender e empregar corretamente a língua inglesa, no que diz respeito aos seus aspectos morfológicos, sintáticos, pragmáticos, em contextos verbais e não verbais, sendo observados os efeitos de sentido provocados por esses usos;
- Ampliar o repertório vocabular a ser aplicado em situações cotidianas, como também no mundo corporativo;
- Permitir ao discente, por meio dos textos orais e escritos em língua inglesa, momentos de reflexão a respeito da língua estudada; a respeito de si mesmo e de sua atuação no mercado de trabalho.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIT 1

GRAMMAR

- Modal verbs I
- Be able to, be allowed to, be supposed to
- Phrasal verbs I

VOCABULARY

- Giving and responding to advice
- Gradable and strong adjectives
- Showing concern

UNIT 2

GRAMMAR

- Phrasal verbs II
- Present Perfect Simple
- Adverbs

VOCABULARY

- Asking for and making recommendations
- Travel
- Get and go on
- Guessing meaning from context

UNIT 3

GRAMMAR

- Making comparisons
- The future: will, be going to
- First conditional; future time clauses; zero conditional

VOCABULARY

- Word formation
- Suffixes for adjectives and nouns
- Music collocations

UNIT 4

GRAMMAR

- Present Perfect Simple active and passive for recente events
- Was/were going to, was/were supposed for...
- Modal verbs II

VOCABULARY

- Character adjectives
- Describe behaviour
- Weather

4. METODOLOGIA

O acompanhamento do aluno será na modalidade a distância. O conteúdo da disciplina estará disponível na Plataforma Moodle, onde serão registrados diariamente os acessos e a pontuação das atividades propostas em forma de discussão em fóruns, leituras de textos, leituras de imagens, exercícios de compreensão, exercícios de fixação, acesso a áudios previamente selecionados pelo professor da disciplina, acesso a vídeos, links com conteúdo educacional, exercícios específicos corrigidos, comentados e demais atividades que surgem de acordo com a necessidade apresentada pelo grupo ou indivíduo.

5. AVALIAÇÃO

Avaliações formais presenciais, totalizando até 100 pontos, aplicadas em datas pré-agendadas, pelos tutores das disciplinas. Haverá, também, pontuação decorrente do acesso à plataforma Moodle totalizando até 200 pontos, obtidos por meio de atividades cumpridas dentro dos prazos previamente divulgados.

6. REFERÊNCIAS

BÁSICA

AGUIAR, G. E. de. **O ensino de língua inglesa**. Teresina: EDUFPI, 2002.

BRINTON, L. J. **The structure of modern English: A linguistic introduction**. John Benjamins Publishing Co: 2000.

BROWN, D. H. **Principles of language learning and teaching**. New York: Longman, 2000.

CRYSTAL, D. **English as a Global Language**. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.

WILLIS, Dave. **Collins Cobuild Student's Grammar**. London: Harper Collins Publishers, 1991.

COMPLEMENTAR

MCCARTHY, Michael; O'DELL, Felicity. **English phrasal verbs in use**. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

MURPHY, R. **English grammar in use**. Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.

O'DELL, Felicity. **English Vocabulary in Use**. United Kingdom: Cambridge University Press, 2002.

REPPEN, Randi; GORDON, Deborah. **Grammar and Beyond Level 2 Student's Book**. Cambridge University Press, 2011.