

PERÍODO: 2017.2 – CARGA HORÁRIA: 60 h/a – CRÉDITOS: 4

## PLANO DE CURSO

### 1. EMENTA

Desenvolvimento das estruturas simples da Língua Inglesa em seus aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos, lexicais, fonológicos e pragmáticos, desenvolvendo habilidades de compreensão e expressão oral e escrita.

### 2. OBJETIVOS

- Dar continuidade ao aprendizado do discente iniciado na disciplina Língua Inglesa I.
- Desenvolver a habilidade da leitura, escrita, fala e compreensão auditiva em Língua Inglesa através de estratégias, atividades diversificadas mediante uso de vídeos, áudio, *quiz*, *etc.*.
- Dar continuidade, de modo a aprofundar, o conhecimento sobre aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos e fonológicos da Língua Inglesa.
- Empregar vocabulário e estruturas linguístico-discursivas necessárias para a comunicação em situações do cotidiano.

### 3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### UNIT 1

#### GRAMMAR

- Presente Simple – positive, negative, questions
- Prepositions of place
- Possessive ('s)
- There is / are (How many ... are there?)
- Some / any

## **VOCABULARY**

- Leisure activities
- Rooms and household goods
- Places

## **UNIT 2**

### **GRAMMAR**

- Was / Were
- Can / can't
- Could / couldn't
- Past Simple (regular and irregular verbs)
- Time expressions

### **VOCABULARY**

- Shops and shopping
- City and country adjectives
- City and country nouns

## **UNIT 3**

### **GRAMMAR**

- A / some
- Much / many
- Comparatives and superlatives
- Present Continuous

### **VOCABULARY**

- People's appearance and character
- Seasons and weather
- Health problems and treatment

## **UNIT 4**

### **GRAMMAR**

- Going to
- Should / shouldn't
- Might

## VOCABULARY

- Indoor, outdoor and Holiday activities
- Transport
- Work

## 4. METODOLOGIA

- Aulas expositivas na plataforma *moodle*, complementadas com áudio, vídeos, *quiz*, etc.
- Fóruns monitorados, corrigidos e comentados.
- Exercícios escritos monitorados, corrigidos e comentados.

## 5. AVALIAÇÃO

- Avaliações formais presenciais, no valor de 100 pontos, aplicadas em datas pré-agendadas, nos polos.
- Fóruns, questionários, *quiz* e demais atividades no Moodle, compondo a nota de 200 pontos da plataforma.

## 6. REFERÊNCIAS

### REFERÊNCIAS BÁSICAS

MURPHY, Raymond. **English grammar in use**. Londres: Cambridge University Press, 2004.

PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira (Orgs.) **Ensino de língua inglesa: reflexões e experiências**. Campinas: Pontes, 1996.

### REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

RICHARDS, Jack C., RENANDYA, WILLY A. **Methodology in language teaching: an anthology of current practice**. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

UR, Penny ; WRIGHT, Andrew. **Five-minute activities: a resource book of short activities**. Cambridge: Cambridge University Press, 1992.

CARSTAIRS-McCARTHY, A. **An Introduction to English morphology**. Edinburgh University Press, 2002.

RADFORD, A. **English syntax: An Introduction**. Cambridge University Press, 2004.

SIQUEIRA, Valter Lellis. **O Verbo Inglês** – Teoria e Prática. São Paulo: Ática, 1987. Série Princípios.