

Unidade de Educação a Distância
UFPB-Virtual
Centro de Ciências Aplicadas e Educação
Curso de Licenciatura em Letras – Língua Espanhola

PLANO DA DISCIPLINA

CURSO: LICENCIATURA EM LETRAS – LÍNGUA ESPANHOLA
DISCIPLINA: Teorias da Linguística II
CARGA HORÁRIA: 60 HORAS
PROF. Erivaldo Pereira do Nascimento
PERÍODO: 2021.1

EMENTA:

Constituição de um quadro geral das linhas de investigação da linguística, considerando as correntes modernas e contemporâneas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. O Funcionalismo Linguístico

- 1.1 – Conceitos básicos: Funcionalismo e função
- 1.2 – Estatuto informacional: dado e novo
- 1.3 – Gramaticalização

2. A Pragmática Linguística

- 2.1 – A Corrente Pragmática
- 2.2 – Atos de fala
- 2.3 – Implícitos linguísticos e pragmáticos

3. A Linguística Enunciativa

- 3.1 – Os estudos enunciativos
- 3.2 – Benveniste e os estudos sobre a dêixis
- 3.3 – Bakhtin e os estudos sobre a interação verbal
 - 3.3.1 – A concepção de gêneros discursivos e o ensino de Língua Estrangeira

4. A Linguística Discursiva

- 4.1 – Os estudos da Análise do Discurso
- 4.2 – Conceitos básicos da AD

Unidade de Educação a Distância
UFPB-Virtual
Centro de Ciências Aplicadas e Educação
Curso de Licenciatura em Letras – Língua Espanhola

4.3 – A análise do discurso e sua contribuição para os estudos de Língua Estrangeira

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

GERAL

- Traçar um panorama das principais áreas dos estudos linguísticos contemporâneos e sua contribuição para o estudo de Língua Estrangeira.

ESPECÍFICOS

- Conhecer as principais abordagens de estudos linguísticos contemporâneos, em específico o funcionalismo linguístico, a pragmática, os estudos enunciativos e discursivos;

- Compreender o processo evolutivo dos estudos linguísticos, na contemporaneidade, e sua importância para os estudos de língua estrangeira;

- Aplicar alguns conceitos elementares das diferentes correntes linguísticas estudadas na análise de enunciados e de textos em língua espanhola.

METODOLOGIA:

- Aulas expositivas na plataforma *moodle*; leitura e análise de textos teóricos; discussões nos fóruns; exercícios escritos monitorados, corrigidos e comentados na plataforma *moodle*.

PROPOSTA DE AVALIAÇÃO:

- Os alunos serão avaliados através da execução das atividades e de sua participação na plataforma *moodle*, além das avaliações formais presenciais, aplicadas em datas pré-agendadas, conforme calendário acadêmico.

BIBLIOGRAFIA:

Básica:

BENTES, A C. & MUSSALIM, F. **Introdução à Linguística II: domínios e fronteiras**. São Paulo: Cortez, 2001.

BENVENISTE, E. **Problemas de Linguística Geral**. Trad. M.G. Novak e L. Néri. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1976.

LEROY, Maurice. **As grandes correntes da linguística moderna**. Trad.: I. Blikstein e J.P. Paes. São Paulo: Cultrix, 1971.

CHOMSKY, N. **Novos horizontes no estudo da linguagem e da mente**. UNESP: São Paulo, 2006.

Unidade de Educação a Distância
UFPB-Virtual
Centro de Ciências Aplicadas e Educação
Curso de Licenciatura em Letras – Língua Espanhola

FIORIN, J. L. **Introdução à linguística. Volume II.** Editora Contexto, São Paulo, 2003.

Bibliografia Complementar

- AUSTIN, J. L. **Quando dizer é fazer: palavras e ação.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.
- AUTHIER-REVUZ, Jaqueline. **Palavras Incertas: as coincidências do não dizer.** Campinas, SP: Editora na UNICAMP 1998.
- BAJTIN, M. M. **Estética de la creación verbal.** 10 ed. Madrid: Siclo Veintiuno de España Editores S.A., 1999[1982].
- BAKHTIN, Mikhail. **Estética da criação verbal.** Tradução M.E.G. Gomes. 3ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000[1992].
- _____. **Problemas da Poética de Dostoiévski.** Tradução de Problémi poétiki Dostoiévskovo. Tradução por Paulo Bezerra. 3ª ed. Rio de Janeiro: Ed. Forense-Universitária, 2002a[1997].
- BAKHTIN, M/VOLOCHINOV. **Marxismo e filosofia da linguagem.** 10ª edição. São Paulo: Hucitec, 2002b[1979].
- BENVENISTE, E. El aparato formal de la enunciación. In: _____. **Problemas de lingüística general, II.** 3ª ed. México: Siglo XXI, 1979. pp. 82 – 91.
- BRANDÃO, Helena Magamine. Texto, gêneros do discurso e ensino. In: _____ (org.). **Gêneros do discurso na escola: mito, conto, cordel, discurso político, divulgação científica.** 2ª edição. São Paulo: Cortez, 2001.
- CECILIA, Juan Herrero. **Teorías de pragmática, de lingüística textual y de análisis del discurso.** Cuenca: Universidad de Castilla-La Mancha, 2006.
- CHIDIÁK, Beatriz; VÁZQUEZ, Hilda Albano de. La interacción hablante-oyente en el enunciado. In: **Letras: Revista de la Facultad de Filosofía y Letras de la Pontificia Universidad Católica Argentina Santa María de los Buenos Aires.** Buenos Aires, setiembre 1989 – agosto 1990.
- DUCROT, O. **Polifonia y Argumentación Conferencias del Seminario Teoría de la Argumentación y Análisis del Discurso.** Cali, Universidad del Valle, 1988.
- FLORES, Valdir do Nascimento; TEIXEIRA, Marlene. **Introdução à Lingüística da Enunciação.** São Paulo: Contexto, 2005.
- FILINICH, Maria Isabel. **Enunciación.** 2 ed. Buenos Aires: Eudeba, 2012.
- GONZÁLEZ NIETO, Luis. **Teoría Lingüística y enseñanza de la lengua.** Madrid: Cátedra, 2001. LYONS, John. **Linguagem e linguística uma introdução.** Rio de Janeiro: LTC, 1981.
- MARTELOTTA, Mário Eduardo. **Manual de Linguística.** 2 ed. São Paulo: Contexto, 2012.
- MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina (org.). **Introdução à Lingüística: fundamentos epistemológicos.** Vol. III. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2007.
- _____. **Introdução à linguística** Vol. 2. São Paulo: Cortez, 2001.
- ORLANDI, Eni Pulcinelli. **Discurso & Leitura.** 2ª ed. São Paulo: Cortez / Campinas, SP: Editora da Universidade Estadual de Campinas, 1993.
- _____. **Análise de discurso: princípios e procedimentos.** Campinas, SP: Pontes, 2000.
- REYES, Graciela. **El abecé de la pragmática.** Madrid: Arco Libros, 2009.
- SALES, Laurênia Souto. **O percurso de construção da autoria em produções de universitários** (dissertação de mestrado em Letras – área Linguística). Universidade Federal da Paraíba, 2014.
- SEARLE, J.R. **Speech Acts.** Londres: Cambridge University Press, 1969.

Unidade de Educação a Distância
UFPB-Virtual
Centro de Ciências Aplicadas e Educação
Curso de Licenciatura em Letras – Língua Espanhola

VII – Cronograma das aulas:

10 a 16 de agosto de 2015

Ambientação na Plataforma e na disciplina
Revisão Estruturalismo e Gerativismo

17 a 30 de agosto de 2015

Unidade 1 – O Funcionalismo

1.1 – Conceitos básicos: Funcionalismo e função

31 de agosto a 13 de setembro de 2015

1.2 – Estatuto informacional: dado e novo

1.3 – Gramaticalização

14 a 27 de setembro de 2015

Unidade 2 – A Pragmática

2.1– A Corrente Pragmática

2.2– Atos de fala

28 de setembro a 11 de outubro de 2015

2.3– Implícitos linguísticos e pragmáticos

12 a 18 de outubro de 2015

Unidade 3 – A Linguística Enunciativa

3.1– Os estudos enunciativos

3.2– Benveniste e os estudos sobre a dêixis

19 de outubro a 31 de outubro de 2015

3.3– Bakhtin e os estudos sobre a interação verbal

3.3.1 – A concepção de gêneros discursivos e o ensino de Língua Estrangeira

Unidade de Educação a Distância
UFPB-Virtual
Centro de Ciências Aplicadas e Educação
Curso de Licenciatura em Letras – Língua Espanhola

01 a 15 de novembro de 2015

Unidade 4 – A Linguística Discursiva

4.1– Os estudos da Análise do Discurso

4.2– Conceitos básicos da AD

4.3– A análise do discurso e sua contribuição para os estudos de Língua Estrangeira

Reposição das atividades na plataforma e revisão de conteúdos (com data a ser definida pela coordenação do curso)

16 a 22 de novembro de 2015

Reposição de atividades

Mamanguape, agosto de 2015.



Prof. Dr. Erivaldo Pereira do Nascimento