



## PLANO DE CURSO

**DISCIPLINA:** TEORIA DA LINGÜÍSTICA I  
**CARGA HORÁRIA:** 60 HORAS  
**PROF. DR. FÁBIO PESSOA DA SILVA**  
**PERÍODO:** 2017.2

### **I. EMENTA:**

Estudo dos conceitos de língua, linguagem, signo, aquisição, aprendizagem. Estruturalismo e Gerativismo. Análise destes paradigmas e suas contribuições para os modelos de estudo da língua.

### **II. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

#### **UNIDADE I – Introdução à Linguística**

- 1.1 O que é Lingüística;
- 2.2 Conceitos-chave: linguagem/língua/fala/gramática;
- 3.3 Panorama dos estudos linguísticos.

#### **UNIDADE II – O Estruturalismo Linguístico**

- 2.1 A Linguística moderna do século XX: Ferdinand de Saussure;
- 2.2 A corrente estruturalista: conceitos fundamentais;
- 2.3 Teses saussurianas: signo linguístico, langue, parole, sintagma, paradigma, valor linguístico;

#### **UNIDADE III – O Gerativismo**

- 3.1 A Linguística Gerativa;
- 3.2 Noam Chomsky e suas teses sobre a aquisição e o funcionamento da língua/linguagem;
- 3.3 Gramática Gerativa Transformacional.

### **III. OBJETIVOS DA DISCIPLINA:**

**GERAL:** Compreender a língua/linguagem em seus aspectos elementares, focalizando a Linguística enquanto área de investigação que se ocupa dos fenômenos da comunicação/interação humana.

#### **ESPECÍFICOS:**

- Discutir conceitos introdutórios para a compreensão do funcionamento das atividades comunicativas dos indivíduos (linguagem, língua, fala, signo, aquisição, aprendizagem);
- Entender a Linguística como a Ciência da Linguagem, fazendo um panorama pela história/constituição dessa área do conhecimento, seus precursores e sua gênese;
- Estudar as correntes linguísticas surgidas na primeira metade do século XX, o Estruturalismo e o Gerativismo, suas teses, seus principais expoentes e suas contribuições enquanto paradigmas de investigação da linguagem;

#### **IV. METODOLOGIA:**

- Aulas virtuais por meio de interação síncrona e/ou assíncrona via plataforma *moodle*;
- Leitura e discussão de textos teóricos com a participação/interação dos alunos, tutor e professor nos fóruns de debate;
- Exercícios de acompanhamento da aprendizagem através do AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem).

#### **V. PROPOSTA DE AVALIAÇÃO:**

A avaliação ocorrerá de forma contínua, observando-se os trabalhos propostos ao longo do semestre. Quanto às notas, teremos as avaliações distribuídas da seguinte maneira, considerando o total de **300 pontos** a ser obtido ao final do semestre:

- A disciplina estará distribuída em **sete módulos** de estudo, contemplando as três unidades de conteúdo programático, respectivamente. Ao longo dos módulos, teremos **sete** atividades avaliativas valendo de 0,0 a 20 e/ou 30 pontos cada, totalizando **200 pontos**.
- Os **100 pontos** restantes será da prova escrita, atividade presencial.
- **PROVA FINAL** = Todo o conteúdo estudado no semestre.

#### **VI. ROTEIRO DE ATIVIDADES**

##### **MÓDULO I – UNIDADE I: Conceitos-chave**

- Ambientação na disciplina (sem envio de tarefas valendo ponto);
- Fórum de discussão;
- Debate sobre plágio.

##### **MÓDULO II - UNIDADE I: Introdução à Linguística**

- Texto-base (Linguística);
- Texto de leitura complementar;
- Vídeo
- Fórum de discussão.
- Atividade I (Tarefa de envio valendo de 0,0 a 30 pontos)

##### **MÓDULO III – UNIDADE I: Introdução à Linguística: Panorama histórico dos estudos linguísticos**

- Texto-base (Panorama sobre os estudos da linguagem);
- Fórum de discussão;
- Atividade II (Questionário valendo de 0,0 a 30 pontos).

##### **MÓDULO IV – UNIDADE II: O Estruturalismo Linguístico**

- Texto-base (Estruturalismo);
- Texto de leitura complementar;
- Fórum de discussão;
- Vídeo;
- Atividade III (Tarefa de envio valendo de 0,0 a 30 pontos);

##### **MÓDULO V – UNIDADE II: Ferdinand de Saussure: Signo linguístico**

- Texto-base (Natureza do signo linguístico);
- Texto de leitura complementar;
- Fórum de discussão;
- Vídeo.
- Atividade IV (Questionário valendo de 0,0 a 30 pontos).

**MÓDULO VI – UNIDADE III: O Gerativismo – Noam Chomsky**

- Texto-base (Gerativismo);
- Texto de leitura complementar;
- Fórum de discussão;
- Vídeo;
- Atividade V (Tarefa de envio valendo de 0,0 a 30 pontos);
- Atividade VI (Questionário valendo de 0,0 a 30 pontos).

**MÓDULO VII – Revisão geral.**

- Fórum de discussão;
- Atividade VII (Glossário valendo de 0,0 a 20 pontos).

**BIBLIOGRAFIA:**

**Básica:**

BENTES, Anna C.; MUSSALIM, Fernanda. (Orgs.). **Introdução à Linguística I: domínios e fronteiras**. São Paulo: Cortez, 2001.

BENVENISTE, E. **Problemas de Linguística Geral**. Trad. M.G. Novak e L. Néri. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1976.

FIORIN, J.L. **Introdução à Linguística I: objetos teóricos**. São Paulo: Contexto, 2002.

SAUSSURE, Ferdinand. **Curso de Linguística Geral**. Trad. Antônio Chelini *et al.* 25. ed. São Paulo: Cultrix, 1996.

WEEDWOOD, B. **História concisa da linguística**. São Paulo: Parábola, 2002.

**Complementar:**

BENTES, Anna C.; MUSSALIM, Fernanda. (Orgs.). **Introdução à Linguística III: fundamentos epistemológicos**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

CARBONI, Florence. 2008. **Introdução à Linguística**. Belo Horizonte: Autêntica

FIORIN, José Luiz (Org.). **Linguística? Que é isso?** São Paulo: Contexto, 2015.

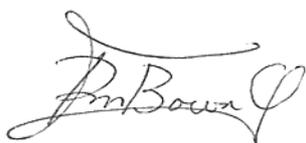
LYONS, John. **Linguagem e Linguística**. Rio de Janeiro: LTC, 2001.

MARTELOTTA, Mário E. (Org.). **Manual de Linguística**. São Paulo: Contexto, 2008.

Mamanguape-PB, agosto de 2017.

  
Prof. Dr. Fábio Pessoa da Silva

SIAPE: 2317361

  
**Ruth Marcela Bown Cuello**  
Coord. de Letras Espanhol  
EAD/CCA/E/CAMPUS IV  
SIAPE 2379937