

PLANO DA DISCIPLINA

CURSO: LICENCIATURA EM LETRAS – LÍNGUA ESPANHOLA
DISCIPLINA: POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL
CARGA HORÁRIA: 60 HORAS
PROF. DR. IVONALDO LEITE
PERÍODO: 2020.1

I. EMENTA

O campo de estudo da disciplina e seu significado na formação do educador. A política, a legislação e as tendências educacionais para a Educação Básica, no contexto das mudanças estruturais e conjunturais da sociedade brasileira. Políticas para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio no Brasil e, particularmente, na Paraíba, a partir da nova LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96). Modelos organizacionais de escola e formas de gestão. Princípios e características da gestão escola participativa. Práticas organizacionais e administrativas na escola. Gestão educacional e desafios do cotidiano escolar. Profissionais da educação: formação, carreira e organização política.

II. OBJETIVOS CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Geral:

Desenvolver estudos sobre a relação Educação, Sociedade, Estado e Políticas, evidenciando o quadro normativo em torno da mesma, os formatos de gestão, as iniciativas relativas à configuração do trabalho docente e as modalidades de funcionamento da escola.

Específicos:

- Discutir as bases da relação Educação, Sociedade, Estado e Políticas.
- Proporcionar subsídios compreensivos, de natureza teórico-prática, das modalidades constitutivas da Escola e dos seus mecanismos de gestão, considerando o quadro normativo estabelecido a respeito.
- Debater as dimensões do trabalho docente e as iniciativas pensadas para a sua configuração no cotidiano escolar.

III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Primeira unidade

- Estado e sociedade: aspectos básicos.
- Estado, sociedade e políticas.
- Políticas educacionais: entre o pensado, o real e as disputas.

Segunda unidade

- A especificidade da Escola: forma, organização e instituição.
- Gestão e gestão escolar.
- Escola, professores e a gestão pedagógica cotidiana.

Terceira unidade

- Legislação e normas educacionais.
- Constituintes do Projeto Político Pedagógico.

IV. METODOLOGIA

A Disciplina será ministrada com base na leitura de textos, aulas expositivas na plataforma moodle, uso de fóruns, chats, documentários e filmes.

V. PROPOSTA DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão realizadas na plataforma moodle, a partir de fóruns, exercícios, chats, bem como através de prova presencial.

BIBLIOGRAFIA

Básica

CANÁRIO, Rui. **O que é a escola?** Um “olhar” sociológico. Porto: Porto Editora, 2005.

LIBÂNEO, José. Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação escolar:** políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2007.

SAVIANI, Dermeval. **Da nova LDB ao novo Plano Nacional de Educação. Por uma outra política educacional.** 5ª ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2004

Complementar

LÜCK, Heloísa. **Gestão participativa na escola.** Petrópolis: Vozes, 2008.

_____. Padrões de competência para as funções de diretor escolar. In: **Gestão em Rede**, p. 11-15, nov. 2008.

OLIVEIRA, Dalila Andrade. Das políticas de governo à política de Estado: reflexões sobre a atual agenda educacional brasileira. In: **Educação & Sociedade**. Campinas/SP, v. 32, n. 115, p. 323-337, abr.-jun., 2011.

TEDESCO, Juan Carlos. Tendências atuais das reformas educacionais. In: DELORS, Jacques (Org.). **A educação para o século XXI:** questões e perspectivas. Porto Alegre: Artmed, 2005

TENTI FANFANI, Emilio. Consideraciones sociológicas sobre profesionalización docente. In: **Educação & Sociedade**. Campinas/SP, v. 28, n. 99, p. 335-353, maio-ago., 2007.