



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS APLICADAS E EDUCAÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS – LÍNGUA INGLESA
CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS – LÍNGUA ESPANHOLA

DISCIPLINA: LINGUÍSTICA TEXTUAL
PROFESSORA: PROFA.DRA. LAURÊNIA SOUTO SALES
PERÍODO: 2020.2 – **CARGA HORÁRIA:** 60H – **CRÉDITOS:** 04

Disciplina: Linguística Textual UV

Ministrante: Profa. Dra. Laurênia Souto Sales

Período: 2020.2 – **Carga horária:** 60h/a – **Créditos:** 04

PLANO DE CURSO

1. EMENTA

Linguística Textual. Conceitos fundamentais: texto, discurso e fatores de textualidade. Recursos de organização textual e de sua função na construção do sentido.

2. OBJETIVOS

OBJETIVOS GERAIS

- Apresentar os fundamentos da Linguística Textual e suas principais contribuições para os estudos da linguagem;
- Possibilitar uma melhor compreensão acerca das noções de texto, discurso e fatores de textualidade;
- Propiciar análises sistemáticas de produções textuais sociocognitivamente contextualizadas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conhecer objeto, conceitos e pressupostos do campo de estudos da Linguística Textual;
- Compreender os fatores de textualidade;
- Analisar as principais formas de construção e organização de sentidos nos/pelos textos;
- Reconhecer a coerência e coesão textuais como fatores com níveis textuais e/ou discursivos de realização da língua, nas modalidades oral e escrita.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

1. A Linguística Textual

1.1 Situando a Linguística Textual nos estudos linguísticos

1.2 Concepções de linguagem, texto e sentido

UNIDADE II

2. O texto

2.1 Elementos de Textualidade

2.2 Os Articuladores Textuais

UNIDADE III

3. A relação entre os textos

3.1 O princípio da intertextualidade

3.2 Intertextualidade e produção de sentidos

4. METODOLOGIA

Leitura obrigatória de material disponibilizado. Análise de textos e realização de atividades de produção textual e de análise linguística. Participação nos fóruns de discussão.

5. AVALIAÇÃO

- Participação nos fóruns de discussão e realização de atividades, totalizando 200 pontos.
- Prova escrita individual, totalizando 100 pontos.

6. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

- KOCH, I. G. V. **A coesão textual**. 12. ed. São Paulo: Contexto, 1999.
- KOCH, I. G. V. **Introdução à Linguística Textual**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
- KOCH, I. G. V.; ELIAS, V. M. **Ler e aprender: os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto, 2006.
- KOCH, I. G. V.; TRAVAGLIA, L. C. **A coerência textual**. 8. ed. São Paulo: Contexto, 1999.
- MARCUSCHI, L. A. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

COMPLEMENTAR

- ANTUNES, I. **Análise de Textos: fundamentos e práticas**. São Paulo: Parábola, 2010.
- ANTUNES, I. **Lutar com palavras: coesão e coerência**. São Paulo: Parábola, 2005.
- BAZERMAN, C. **Gêneros textuais, tipificação e interação**. Orgs. Angela Dionísio, Judith Chambliss Hoffnagel; Trad. e adaptação de Judith Chambliss Hoffnagel; revisão técnica Ana Regina Vieira (et al.). São Paulo: Cortez, 2005. BEAUGRAND, R. de & DRESSLER, W. U. **Introduction to text linguistics**. London: Longman, 1981.
- BRONCKART, J. **Atividade de linguagem, textos e discursos: por um interacionismo sócio- discursivo**. Trad. Anna Rachel Machado, Pericles Cunha. São Paulo: EDUC, 1999.
- CAVALCANTE, M. M. et al. **Texto e discurso sob múltiplos olhares**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2009. (Vol. 1)
- DIONÍSIO, A.; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. (Org.). **Gêneros textuais e ensino**. 2. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2010. FÁVERO, L. L. **Coesão e coerência textuais**. 2. ed. São Paulo: Ática, 1993.
- HALLIDAY, M. A. & HASAN, R. **Cohesion in english**. London: Longman, 1976.
- KOCH, I. G. V. **Desvendando os segredos do texto**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2006.
- KOCH, I. G. V. **A inter-ação pela linguagem**. 4. ed. São Paulo: Contexto, 1998.
- KOCH, I. G. V. **O texto e a construção dos sentidos**. 2a. ed., São Paulo: Contexto, 1998.
- KOCH, I. G. V. **Texto e coerência**. 2a. ed. São Paulo: Cortez, 1993.
- KOCH, I. G. V.; BENTES, A. C., Cavalcante, M. M. **Intertextualidade: diálogos possíveis**. São Paulo: Cortez, 2007.
- MEURER, J. L.; MOTTA-ROTH, D. (Org.). **Gêneros textuais e práticas discursivas: subsídios para o ensino da linguagem**. Bauru, SP: EDUSC, 2002.
- MUSSALIN, F.; BENTES, A. C. (Orgs.). **Introdução à linguística: domínios e fronteiras**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- ROJO, R. (Org.). **A prática de linguagem em sala de aula: praticando os PCNs**. São Paulo: EDUC; Campinas: Mercado de Letras, 2000.
- SCHNEUWLY, B.; DOLZ, J. e colaboradores. **Gêneros orais e escritos na escola**. Trad. e organização Roxane Rojo e Gláís Sales Cordeiro. Campinas: SP: Mercado de Letras, 2012.