



**PLANO DE CURSO**

**Disciplina: Linguística Aplicada II**

**Professora: Elaine Espindola Baldissera**

**Estagiário: André Luiz Souza da Silva**

**Carga horária: 60H – 4 créditos**

**Semestre: 2021.1**

**I – Ementa**

Estudo de variedades linguísticas da língua inglesa e de aspectos concernentes ao trabalho com gêneros textuais/discursivos e novas tecnologias e suas aplicações em Língua Estrangeira. Aspectos da avaliação de aprendizagem em Língua Estrangeira.

**II – Descrição dos conteúdos**

*Unidade 1 – As variedades linguísticas e o ensino de língua(s)*

1.1 – Língua e Identidade

1.2 – Variação Linguística da língua inglesa

1.3 – Variação Linguística em livros didáticos de língua inglesa

*Unidade 2 – Os gêneros textuais/discursivos*

2.1 – Caracterização e definição dos gêneros textuais/discursivos

2.2 – Ensino de língua inglesa à luz dos gêneros textuais/discursivos

*Unidade 3 – As novas tecnologias*

3.1 – Internet, hipertextos e gêneros digitais

3.2 – O uso de tecnologias nas aulas de língua inglesa

*Unidade 4 – Documentos oficiais e avaliação da aprendizagem*

4.1 – Linguística e Ensino

4.2 – Documentos oficiais e ensino de língua estrangeira

4.3 – Avaliação no ensino de língua(s)

**III – Objetivos:**

*GERAL*

- Aprofundar temáticas e contribuições da Linguística Aplicada voltada para o processo de ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras.

*ESPECÍFICOS*

- Refletir sobre as variedades linguísticas e ensino de língua estrangeira;
- Conhecer os estudos sobre os gêneros textuais/discursivos e discutir sobre sua importância para o processo de ensino-aprendizagem de idiomas;
- Compreender e refletir sobre o impacto das novas tecnologias no ensino de língua(s);
- Conhecer e refletir sobre a concepção de ensino de língua em documentos oficiais e sua relevância para o processo de avaliação no ensino de línguas estrangeiras.

#### **V – Procedimentos metodológicos**

Aulas expositivas na plataforma moodle; leitura e análise de textos teóricos; discussões nos fóruns; exercícios escritos monitorados, corrigidos e comentados na plataforma moodle.

#### **V - Procedimentos de avaliação da aprendizagem**

Os alunos serão avaliados através da execução das atividades e de sua participação na plataforma moodle, além das avaliações formais, aplicadas em datas pré-agendadas, conforme calendário acadêmico. Atividades realizadas no moodle: 200 pontos (50 pontos por unidade) Prova: 100 pontos

#### **VI – Bibliografia básica**

FORTKAMP, M. B.; L. TOMITCH (Orgs.). **Aspectos da linguística aplicada**. Florianópolis, SC: Insular, 2000.

SCHERER, A. A história e a memória na constituição do discurso da linguística aplicada no Brasil. In: M. J. Coracini; E. Bertoldo (Orgs.). **O desejo da teoria e a contingência da prática**: discursos sobre e na sala de aula (língua materna e língua estrangeira). Campinas: Mercado de Letras, 2003.

SIGNORINI, I. & CAVALCANTI, M. (Orgs.). **Linguística Aplicada e transdisciplinaridade**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1998.

#### **Bibliografia adicional**

ANTUNES, Irandé. A língua e a identidade cultural de um povo. In: ANTUNES, Irandé. **Língua, texto e ensino**: outra escola possível. São Paulo: Parábola Editorial, 2009, p. 19-32.

ARAÚJO, Elaine V. Ferreira. Internet, hipertexto e gêneros digitais: novas possibilidades de interação. In: **XV CONGRESSO NACIONAL DE LINGÜÍSTICA E FILOLOGIA**. Rio de Janeiro, 2011, p. 633-639.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: Ministério da Educação, 2018.

BRASIL. **Orientações Curriculares para o Ensino Médio**: linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: Ministério da Educação, 2006.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: terceiro e quarto ciclo. Brasília: Ministério da Educação, 1998.

BRASIL. **Proposta Curricular para a Educação de Jovens e Adultos**. Ministério da Educação. Brasília: Ministério da Educação, 2002.

LUCENA, Maria Inêz P. Avaliação no ensino de línguas e contemporaneidade: em busca de uma re-significação. In: **VII CONGRESSO BRASILEIRO DE LINGÜÍSTICA APLICADA**. 2004, p. 01-14.

OLIVEIRA, Mariangela R.; WILSON, Victoria. Linguística e Ensino. In: MARTELOTTA, Mário Eduardo (org.). **Manual de Linguística**. São Paulo: Contexto, 2017, p. 235-242.

RODRIGUES, Daniel de Sá. **O tratamento da variação linguística em livros didáticos de língua inglesa**. 83 f. 2005. Dissertação (Mestrado em Linguística Aplicada) – Universidade Estadual do Ceará, Fortaleza, p. 13-35.

SILVA, Mikaylson R.; SMITH, Michael Harold. As muitas faces das palavras na língua inglesa: variação linguística diacrônica e diatópica. **Linguagens**, v. 6, n. 2, Blumenau, 2012, p. 184-197.

SILVA, Tiago Tavares de. **O uso das novas tecnologias nas aulas de inglês no contexto da escola pública**. 44 f. 2014. Monografia (Especialização em Fundamentos da Educação) – Universidade Estadual da Paraíba, Guarabira, p. 17-28.

VASCONCELOS, Clara M. de A.; SILVA, Karla V. A. Traduzir ou não traduzir? Eis a questão: a utilização de charge no ensino de língua inglesa. In: LINS, Juarez N. *et al* (org.). **Linguagem e usos sociais**: práticas linguísticas, literárias e discursivas. João Pessoa: Ideia, 2018, p. 161-172.

## **VII – Cronograma das aulas:**

Semana Inicial – Apresentação da disciplina – 18/02 a 25/02.

Revisão - o objeto de estudo da Linguística Aplicada (MOITA LOPES, 1996 Afinal o que é Linguística Aplicada?)

Quinzena 01 – 26/02 a 11/03. Unidade 1 – As variedades e o ensino de língua(s) 1.1– Língua e identidade (ANTUNES, 2009); 1.2– Variação Linguística da Língua Inglesa (SILVA; SMITH, 2012).

Quinzena 02 – 12/03 a 25/03. 1.3 – Variação Linguística em livros didático de língua inglesa (RODRIGUES, 2005).

Quinzena 03 – 26/03 a 09/04 Unidade 2 – Os gêneros textuais/discursivos 2.1 –M Caracterização e definição dos gêneros textuais/discursivos (MARCUSCHI, 2010);

Quinzena 04 – 10/04 a 24/04 2.2 – Os gêneros e o ensino de língua(s) (VASCONCELOS; SILVA, 2018).

Quinzena 05 – 27/04 a 11/05. Unidade 3 – As novas tecnologias 3.1 – Internet, hipertexto e gêneros digitais (ARAÚJO, 2011); 3.2 – O uso de tecnologias nas aulas de língua inglesa (SILVA, 2014).

Quinzena 06 – 14/05 a 29/05 Unidade 4 – Documento oficiais e avaliação da aprendizagem 4.1 – Linguística e Ensino (OLIVEIRA; WILSON, 2017); 4.2 – Documento oficiais de Língua Estrangeira (PCN, 1998; PCEJA, 2002; OCEM, 2006; BNCC, 2018).

Quinzena 07 – 30/05 a 13/06 4.3 – Avaliação no ensino de língua(s) (LUCENA, 2004).