



Universidade Federal da Paraíba
UFPBVIRTUAL



COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM
LETRAS - LÍNGUA ESPANHOLA

PLANO DA DISCIPLINA

Disciplina: Linguística Aplicada I

Professor: Erivaldo Pereira do Nascimento

Carga Horária: 60h - 4 créditos

Semestre: 2019.1

I – Ementa:

Introdução às teorias da Linguística Aplicada ao ensino do espanhol como língua estrangeira e reflexões críticas sobre as estratégias metodológicas desenvolvidas neste campo.

II - Descrição dos conteúdos:

Unidade 1 – A Linguística Aplicada

1.1 – O que é a Linguística Aplicada

1.2 – O objeto de estudo da Linguística Aplicada

1.3 – Aplicação da Linguística X Linguística Aplicada

1.4 – Os estudos de LA voltados para o ensino de LE/L2

Unidade 2 – As teorias de aprendizagem e aquisição de LE/L2

2.1 - O behaviorismo

2.2 - A teoria do monitor

2.3 - A hipótese da produção

2.4 - As teorias interacionistas

Unidade 3 – Competência Comunicativa e as habilidades

3.1 – O que é competência comunicativa

3.2 – A competência comunicativa e seus subtipos

3.3 – As habilidades linguísticas e o ensino de LE/L2

Unidade 4 – Métodos e abordagens de ensino

4.1 – Método da Gramática/Tradução

4.2 – Método Direto

4.3 – Método da Leitura

4.4 – Método audiolingual

4.5 – Abordagem Comunicativa

III – Objetivos:

GERAL

- Traçar um panorama das principais temáticas da Linguística Aplicada voltada para o processo de ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras.

ESPECÍFICOS

- Conhecer o objeto de estudo da Linguística Aplicada e refletir sobre a sua importância para o processo de ensino-aprendizagem de língua estrangeira e segunda língua;

- Compreender as contribuições das principais teorias de aprendizagem e aquisição de língua e refletir sobre suas implicações para a prática de ensino-aprendizagem de espanhol como língua estrangeira ;
- Conhecer os principais métodos e abordagens de ensino de LE/L2.

IV – Procedimentos metodológicos:

- Aulas expositivas na plataforma *moodle*; leitura e análise de textos teóricos; discussões nos fóruns; exercícios escritos monitorados, corrigidos e comentados na plataforma *moodle*.

V - Procedimentos de avaliação da aprendizagem.

- Os alunos serão avaliados através da execução das atividades e de sua participação na plataforma *moodle*, além das avaliações formais presenciais, aplicadas em datas pré-agendadas, conforme calendário acadêmico.

Atividades realizadas no moodle: 200 pontos (50 pontos por unidade)

Prova escrita realizada no polo: 100 pontos

VI – Referências:

Bibliografia Básica

LOPES, Luiz P. da M. L. **Oficina de Linguística Aplicada: a natureza social e educacional dos processos de ensino/aprendizagem de línguas**. Campinas: Mercado das Letras, 1996.

MAIRAL Gil. **Entorno a los universales lingüísticos**. Akal.2004.

PASCHOAL, M. Z; A. CELANI. **Linguística Aplicada: da aplicação da linguística à linguística transdisciplinar**. SP: EDUC, 1992.

RICHARDS Jack C. e RODGERS Theodore S. **Enfoques y Métodos en la Enseñanza de Idiomas**. Editora Cambridge, Madrid, 2001.

SÁNCHEZ, Jesús Lobato; SANTOS, Isabel Gargallo. **Vademécum para la formación de profesores: enseñar español como segunda lengua (L2)/lengua extranjera (LE)**. SGEL.2005.

Bibliografia Complementar

GIL, Gloria; SILVA, Marimar da; D'ELY Raquel. **Linguística aplicada I**. Florianópolis: LLE/CCE/UFSC, 2010.

GRIFFIN, Kim. **Lingüística aplicada a la enseñanza del español como 2/L**. Madrid: Editorial Arco/Libros S. L., 2005

LEFFA, Vilson J. Metodologia do ensino de línguas. In BOHN, H. I.; VANDRESEN, P. **Tópicos em linguística aplicada: O ensino de línguas estrangeiras**. Florianópolis: Ed. da UFSC, 1988. p. 211-236. Disponível em: <<http://encuentrojournal.org/textos/11.15.pdf>> Consulta em: 02/06/2016.

LLOBERA, Miguel at al. **Competencia comunicativa: documentos básicos en la enseñanza de lenguas extranjeras**. 1ª ed. 1ª reimp. Madrid: Edelsa Grupo Didascalía S.A, 2000.

PEREIRA, Regina Celi; ROCA, Pilar (orgs). **Linguística aplicada: um caminho com diferentes acessos**. 1ª ed. 2ª reimp. São Paulo: Editora contexto, 2013.

REINOSO, Luis Hernández. Los métodos de enseñanza de lenguas y las teorías de aprendizaje. In: **Encuentro: Revista de investigación e innovación en la clase de idiomas**, 11, 1999. pp. 141-153. Disponível em: <<http://encuentrojournal.org/textos/11.15.pdf>>. Consulta em: 02/06/2016.

SÁNCHEZ, Aquilino. **La enseñanza de idiomas en los últimos cien años: métodos y enfoques**. 1ª ed. Madrid: Sociedad Española de Librería S. A., 2009.

VII – Cronograma das aulas:

Unidade 1 – A Linguística Aplicada

Parte 01 – 11 a 24 de fevereiro de 2019

1.1 – O que é a Linguística Aplicada

1.2 – O objeto de estudo da Linguística Aplicada

1.3 – Aplicação da Linguística X Linguística Aplicada

Parte 02 – 25 de fevereiro a 03 de março de 2019

1.4 – Os estudos de LA e o ensino de LE/L2

Unidade 2 – As teorias de aprendizagem e aquisição de LE/L2

Parte 01 – 04 a 17 de março de 2019

2.1 - O behaviorismo

2.2 - A teoria do monitor

2.3 - A hipótese da produção

Parte 02 – 18 a 31 de março de 2019

2.4 - As teorias interacionistas

Unidade 3 – Competência Comunicativa e as habilidades

Quinzena 01 – 01 a 14 de abril de 2019

3.1 – O que é competência comunicativa

3.2 – A competência comunicativa e seus subtipos

Parte 02 – 15 a 28 de abril de 2019

3.3 – As habilidades linguísticas e o ensino de LE/L2

Unidade 4 – Métodos e abordagens de ensino

Parte 01 – 29 de abril a 12 de maio de 2019

4.1 – Método da Gramática/Tradução

4.2 – Método Direto

4.3 – Método da Leitura

4.4 – Método audiolingual

Parte II – 13 a 26 de maio de 2019

4.5 – Abordagem Comunicativa

Revisão de conteúdos – Unidades 1, 2, 3 e 4. - 27 de maio a 06 de junho de 2019

Atividades de reposição

Reposição das atividades na plataforma e revisão de conteúdos (com data a ser definida pela coordenação do curso)

Mamanguape, fevereiro de 2019.



Prof. Dr. Erivaldo Pereira do Nascimento