

	Universidade Federal da Paraíba UFPB/CCAIE/DL Disciplina: Língua Latina I Professora: Michelle Bianca Carga horária: 60hs/aula	
---	---	---

PLANO DE CURSO - 2022.1

EMENTA:
<p>Aspectos introdutórios acerca da formação, variedades e das características da Língua Latina. Domínio do conhecimento básico das flexões nominais e verbais: relação caso/função; aspecto, modo, tempo e vozes verbais. Sintaxe do período. Tradução de textos. Estudo comparativo do Latim enquanto língua formadora dos idiomas modernos românicos, como o Espanhol. Ensino da Língua Latina, a partir das relações etnográficas, literárias e históricas.</p>

PROGRAMA
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ol style="list-style-type: none"> 1. A importância de estudar Latim <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Noções preliminares sobre a língua latina: formação, características, variedades e sua importância até os dias atuais. 1.2 Elementos de fonética: o alfabeto, o acento e a pronúncia. 2. O Latim e a Língua Espanhola: a gênese dos idiomas românicos 3. A organização da frase latina e algumas particularidades do idioma 4. Morfologia nominal – Parte 1 <ol style="list-style-type: none"> 4.1 1ª e 2ª declinação 4.2 A sintaxe dos casos: flexão, gênero, número e casos latinos 4.3 Verbo “sum” 5. Morfologia nominal – Parte 2 <ol style="list-style-type: none"> 5.1 3ª declinação 5.2 A sintaxe dos casos: flexão, gênero, número e casos latinos 6. Morfologia Verbal: <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Os tempos do “infectum” e “perfectum” 6.2 Verbos irregulares 7. A morfossintaxe das preposições e adjuntos adverbiais latinos 8. Estudo comparativo do Latim com a Língua Espanhola e suas relações etnográficas, literárias e históricas.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Propiciar o conhecimento da cultura latina, em sua especificidade linguística, tendo em vista sua riqueza, diversidade e importância para a formação das línguas românicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Discutir a importância do ensino/aprendizagem da Língua Latina em nossos dias e sua relevância para o conhecimento das línguas românicas.
- Compreender a estrutura da Língua Latina e suas especificidades, como a característica sintética e o sistema de casos.
- Conhecer o sistema nominal e verbal da Língua Latina.
- Ler, traduzir e interpretar textos em Língua Latina, a partir de conhecimento histórico e cultural.

PROCEDIMENTOS DE ENSINO

Aulas em ambiente virtual, atividades de fixação e aprimoração do aprendizado, exercícios de tradução etc. Utilização de slides, chats, fóruns, questionários, vídeos e outros meios que favoreçam o processo de ensino-aprendizagem.

AVALIAÇÃO

Avaliação contínua com base na participação do aluno. Sistema de atividades, provas e somatório de pontuação ao longo do semestre.

Ao todos serão:

8 atividades no Moodle (25 pontos cada) - total de 200 pontos

1 prova presencial (remota) - 100 pontos

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

CARDOSO, Zélia de Almeida. Iniciação ao latim. São Paulo: Ática, 1989.

FARIA, Ernesto. Dicionário escolar latino português. Rio de Janeiro: FAE, 1992.

_____. Fonética histórica do latim. Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica, 1970.

_____. Gramática superior da língua latina. Rio de Janeiro: Acadêmica, 1958.

_____. Introdução à didática do latim. Rio de Janeiro: Acadêmica, 1959.

JONES, P.V. & SIDWELL, K.C. Reading Latin: texto, vocabulario y ejercicios (I).

Barcelona: Promociones y Publicaciones Universitarias, 1989.

COMPLEMENTAR

ALMEIDA, Napoleao Mendes de. **Gramatica latina: curso unico e completo**. 28. ed. Sao Paulo: Saraiva, 1999.

AMARANTE, José. **Latinitas**: leitura de textos em língua latina. 2 vols. Salvador: EDUFBA, 2015.

CARDOSO, Zélia Almeida. 2003. **A Literatura Latina**. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003. (Coleção Biblioteca Universal).

CLIMENT, Mariano Bassols de. **Sintaxis Latina**. Madrid: C. S. I. C., 6ª ed., 1981.

Disponível em:

http://www.hsaugsburg.de/~harsch/Chronologia/Lsante01/Vergilius/ver_ge03.html

Disponível em: www.filologia.org.br<http://google/arelacaoentregenero.html>

FURLAM, Oswaldo Antônio. **Latim para o Português: gramática, Língua e Literatura**. Florianópolis: editora da UFSC, 2006.

GRIMAL, P. *et al.* **Gramática Latina**. Trad. Maria Evangelina Villa Nova Soeiro. São Paulo: T. A. Queiroz, 1986.

HERNÁNDEZ, Héctor H. **El Latín clásico enseñado como lengua viva**: analogía, sintáxis, prosodia, métrica, ortografía. Madrid: Editorial Voluntad, 1927.

JÚNIOR, José Mattoso Camara. **Dicionário de Filologia: referente a Língua Portuguesa**. São Paulo: Ionzor editor, 3ª ed., 1968.

MELO, Gladstone Chaves de. “As línguas indo-européias”. In: **Introdução á Filologia e á Linguística portuguesa**. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.

RANAURO, Hilma. **A relação entre gênero gramatical e sexo: as considerações de Jerônimo Soares Barbosa e Mattoso Camara Jr.**

Disponível em: www.filologia.org.br/hilmaranauro/arelacaoentregenero.html

CRONOGRAMA
<p>1ª Quinzena (09/08-22/08)</p> <p>Conteúdo: A importância de estudar Latim; noções preliminares sobre a língua latina: formação, características, variedades e sua importância até os dias atuais. Elementos de fonética: o alfabeto, o acento e a pronúncia.</p> <p>Atividade no moodle 1: 25 pontos</p>
<p>2ª Quinzena (23/08 - 05/09)</p> <p>Conteúdo: o Latim e a Língua Espanhola: a gênese dos idiomas românicos;;</p> <p>Atividade no moodle 2: 25 pontos</p>
<p>3ª Quinzena (06/09 - 19/09)</p> <p>Conteúdo: A sintaxe dos casos da 1 e 2ª declinações: flexão, gênero, número e casos latinos; Verbo “sum”. morfologia nominal – 1ª e 2ª declinação</p> <p>Atividade no moodle 3: 25 pontos</p>
<p>4ª Quinzena (20/09-03/10)</p> <p>Conteúdo: Morfologia nominal – 3ª declinação; a sintaxe dos casos: flexão, gênero, número e casos latinos; morfologia verbal- os tempos do “infectum”.</p> <p>Atividade no moodle 4: 25 pontos</p>
<p>5ª Quinzena (04/10-17/10)</p> <p>Conteúdo: morfologia verbal- os tempos do “perfectum” e verbos irregulares.</p> <p>Atividade no moodle 5: 25 pontos</p> <p>*PROVA PRESENCIAL (REMOTA): 100 pontos</p>
<p>6ª Quinzena (18/10-31/10)</p> <p>Conteúdo: a organização da frase latina e algumas particularidades; a morfossintaxe das preposições e adjuntos adverbiais latinos.</p> <p>Atividade no moodle 6: 25 pontos</p>
<p>7ª Quinzena (01/11-14/11)</p> <p>Conteúdo: Estudo comparativo do Latim com a Língua Espanhola e suas relações etnográficas, literárias e históricas.</p> <p>Atividade no moodle 7: 25 pontos</p> <p>*REPOSIÇÃO (REMOTA): 100 pontos</p>
<p>8ª Quinzena (15/11-28/11)</p> <p>Conteúdo: Estudo comparativo do Latim com a Língua Espanhola e suas relações etnográficas, literárias e históricas.</p> <p>Atividade no moodle 8: 25 pontos</p>
<p>REPOSIÇÃO DAS ATIVIDADES DO MOODLE – De 29/11 até 09/12</p>
<p>PROVAS FINAIS – DE 10 até 14/12</p>
<p>Período para o Registro das Médias Finais no SIGAA - De 14 a 16/12 de 2021</p>

Término do Período Letivo 2021.2 - 09/12 de 2021