
	<b>Universidade Federal da Paraíba</b> <b>UFPB/CCA/E/DL</b> <b>Disciplina: Língua Latina I</b> <b>Professora: Michelle Bianca</b> <b>Carga horária: 60hs/aula</b>	
---	---	---

## PLANO DE CURSO

<b>EMENTA:</b>
<p>Aspectos introdutórios acerca da formação, variedades e das características da Língua Latina. Domínio do conhecimento básico das flexões nominais e verbais: relação caso/função; aspecto, modo, tempo e vozes verbais. Sintaxe do período. Tradução de textos. Estudo comparativo do Latim enquanto língua formadora dos idiomas modernos românicos, como o Espanhol. Ensino da Língua Latina, a partir das relações etnográficas, literárias e históricas.</p>

<b>PROGRAMA</b>
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. A importância de estudar Latim</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Noções preliminares sobre a língua latina: formação, características, variedades e sua importância até os dias atuais.</li> <li>1.2 Elementos de fonética: o alfabeto, o acento e a pronúncia.</li> <li>1.3 O Latim e a Língua Espanhola: a gênese dos idiomas românicos</li> </ol> </li> <li><b>2. Morfologia nominal – Parte 1</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 1ª e 2ª declinação</li> <li>2.2 A sintaxe dos casos: flexão, gênero, número e casos latinos</li> <li>2.3 Verbo “sum”</li> </ol> </li> <li><b>3. Morfologia nominal – Parte 2</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 3ª declinação</li> <li>3.2 A sintaxe dos casos: flexão, gênero, número e casos latinos</li> </ol> </li> <li><b>4. Morfologia Verbal:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Os tempos do “infectum” e “perfectum”</li> <li>4.2 Verbos irregulares</li> </ol> </li> <li><b>5. A organização da frase latina e algumas particularidades</b></li> <li><b>6. A morfossintaxe das preposições e adjuntos adverbiais latinos</b></li> <li><b>7. Estudo comparativo do Latim com a Língua Espanhola e suas relações etnográficas, literárias e históricas.</b></li> </ol>

<b>OBJETIVOS</b>
<p><b>OBJETIVO GERAL</b></p> <p>Propiciar o conhecimento da cultura latina, em sua especificidade lingüística, tendo em vista sua riqueza, diversidade e importância para a formação das línguas românicas.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discutir a importância do ensino/aprendizagem da Língua Latina em nossos dias e sua relevância para o conhecimento das línguas românicas.</li> <li>- Compreender a estrutura da Língua Latina e suas especificidades, como a característica sintética e o sistema de casos.</li> <li>- Conhecer o sistema nominal e verbal da Língua Latina.</li> <li>- Ler, traduzir e interpretar textos em Língua Latina, a partir de conhecimento histórico e cultural.</li> </ul>
<b>PROCEDIMENTOS DE ENSINO</b>
<p>Aulas em ambiente virtual, atividades de fixação e aprimoração do aprendizado, exercícios de tradução etc. Utilização de slides, chats, fóruns, questionários, vídeos e outros meios que favoreçam o processo de ensino-aprendizagem.</p>
<b>AVALIAÇÃO</b>
<p>Avaliação contínua com base na participação do aluno. Sistema de atividades, provas e somatório de pontuação ao longo do semestre.</p> <p>Ao todos serão:</p> <p>8 atividades no Moodle (25 pontos cada)- total de 200 pontos</p> <p>1 prova presencial (remota) - 100 pontos</p>
<b>BIBLIOGRAFIA</b>
<p><b>BÁSICA</b></p> <p>CARDOSO, Zélia de Almeida. Iniciação ao latim. São Paulo: Ática, 1989.</p> <p>FARIA, Ernesto. Dicionário escolar latino português. Rio de Janeiro: FAE, 1992.</p> <p>_____. Fonética histórica do latim. Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica, 1970.</p> <p>_____. Gramática superior da língua latina. Rio de Janeiro: Acadêmica, 1958.</p> <p>_____. Introdução à didática do latim. Rio de Janeiro: Acadêmica, 1959.</p> <p>JONES, P.V. &amp; SIDWELL, K.C. Reading Latin: texto, vocabulario y ejercicios (I). Barcelona: Promociones y Publicaciones Universitarias, 1989.</p> <p><b>COMPLEMENTAR</b></p> <p>ALMEIDA, Napoleao Mendes de. <b>Gramatica latina: curso unico e completo</b>. 28. ed. Sao Paulo: Saraiva, 1999.</p> <p>AMARANTE, José. <b>Latinitas: leitura de textos em língua latina</b>. 2 vols. Salvador: EDUFBA, 2015.</p>

CARDOSO, Zélia Almeida. 2003. **A Literatura Latina**. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003. (Coleção Biblioteca Universal).

CLIMENT, Mariano Bassols de. **Sintaxis Latina**. Madrid: C. S. I. C., 6ª ed., 1981.  
*Disponível em:*

[http://www.hsaugsburg.de/~harsch/Chronologia/Lsante01/Vergilius/ver\\_ge03.html](http://www.hsaugsburg.de/~harsch/Chronologia/Lsante01/Vergilius/ver_ge03.html)

*Disponível em:* [www.filologia.org.br/http://google/arelacaoentregenero.html](http://www.filologia.org.br/http://google/arelacaoentregenero.html)

FURLAM, Oswaldo Antônio. **Latim para o Português: gramática, Língua e Literatura**. Florianópolis: editora da UFSC, 2006.

GRIMAL, P. *et al.* **Gramática Latina**. Trad. Maria Evangelina Villa Nova Soeiro. São Paulo: T. A. Queiroz, 1986.

HERNÁNDEZ, Héctor H. **El Latín clásico enseñado como lengua viva: analogía, sintaxis, prosodia, métrica, ortografía**. Madrid: Editorial Voluntad, 1927.

JÚNIOR, José Mattoso Camara. **Dicionário de Filologia: referente a Língua Portuguesa**. São Paulo: Ionzor editor, 3ª ed., 1968.

MELO, Gladstone Chaves de. “As línguas indo-européias”. In: **Introdução á Filologia e á Linguística portuguesa**. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.

RANAURO, Hilma. **A relação entre gênero gramatical e sexo: as considerações de Jerônimo Soares Barbosa e Mattoso Camara Jr.**

*Disponível em:* [www.filologia.org.br/hilmaranauro/arelacaoentregenero.html](http://www.filologia.org.br/hilmaranauro/arelacaoentregenero.html)

## CRONOGRAMA

### 1ª Quinzena (09/08-22/08)

**Conteúdo:** A importância de estudar Latim; noções preliminares sobre a língua latina: formação, características, variedades e sua importância até os dias atuais. Elementos de fonética: o alfabeto, o acento e a pronúncia.

**Atividade no moodle 1:** 25 pontos

### 2ª Quinzena (23/08 - 05/09)

**Conteúdo:** o Latim e a Língua Espanhola: a gênese dos idiomas românicos; morfologia nominal – 1ª e 2ª declinação;

**Atividade no moodle 2:** 25 pontos

### 3ª Quinzena (06/09 - 19/09)

**Conteúdo:** A sintaxe dos casos da 1 e 2ª declinações: flexão, gênero, número e casos latinos; Verbo “sum”.

**Atividade no moodle 3:** 25 pontos

**4ª Quinzena (20/09-03/10)**

**Conteúdo:** Morfologia nominal – 3ª declinação; a sintaxe dos casos: flexão, gênero, número e casos latinos; morfologia verbal- os tempos do “infectum”.

**Atividade no moodle 4:** 25 pontos

**5ª Quinzena (04/10-17/10)**

**Conteúdo:** morfologia verbal- os tempos do “perfectum” e verbos irregulares.

**Atividade no moodle 5:** 25 pontos

**\*PROVA PRESENCIAL (REMOTA):** 100 pontos

**6ª Quinzena (18/10-31/10)**

**Conteúdo:** a organização da frase latina e algumas particularidades; a morfossintaxe das posições e adjuntos adverbiais latinos.

**Atividade no moodle 6:** 25 pontos

**7ª Quinzena (01/11-14/11)**

**Conteúdo:** Estudo comparativo do Latim com a Língua Espanhola e suas relações etnográficas, literárias e históricas.

**Atividade no moodle 7:** 25 pontos

**\*REPOSIÇÃO (REMOTA):** 100 pontos

**8ª Quinzena (15/11-28/11)**

**Conteúdo:** Estudo comparativo do Latim com a Língua Espanhola e suas relações etnográficas, literárias e históricas.

**Atividade no moodle 8:** 25 pontos

**REPOSIÇÃO DAS ATIVIDADES DO MOODLE – De 29/11 até 09/12**

**PROVAS FINAIS – DE 10 até 14/12**

**Período para o Registro das Médias Finais no SIGAA - De 14 a 16/12 de 2021**

**Término do Período Letivo 2021.2 - 09/12 de 2021**