



Universidade Federal da Paraíba
Unidade de Educação a Distância UEaD/UFPB
Centro de Ciências Aplicadas e Educação -CCAEE
CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS LÍNGUA ESPANHOLA



PLANO DA DISCIPLINA

DISCIPLINA: LÍNGUA ESPANHOLA VII
PROFESSOR: RUH MARCELA BOWN CUELLO
CARGA HORÁRIA: 60 HORAS
SEMESTRE: 2022.1
I. Ementa: Aperfeiçoamento do estudo das estruturas complexas da Língua Espanhola em seus aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos, lexicais, fonológicos e pragmáticos, desenvolvendo habilidades de compreensão e expressão oral e escrita, enfocando detalhes da língua alvo.
II. Descrição dos Conteúdos: Competência gramatical e funcional: presente do subjuntivo; opinar; expressar condições; condicional simples e seus usos; expressar desejo e planos para o futuro; pretérito imperfeito do subjuntivo; expressões temporais com uso de futuro; usos do passado em relatos (pretéritos indefinido, imperfeito, perfeito e pluscuamperfecto); conectores e marcadores textuais; <i>verbos de cambio</i> . Competência sócio-cultural relacionada com a variedade e diversidade do mundo hispânico.
III. Objetivos: OBJETIVO GERAL: Estudar a língua espanhola desde uma perspectiva discursiva, contemplando aspectos linguísticos, pragmáticos e socioculturais que consolidem os conteúdos vistos nas disciplinas anteriores, referentes à compreensão de diferentes registros discursivos e a compreensão do significado como consequência da negociação de sentidos. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none">• Ampliar a capacidade de percepção relativa à concepção de língua como uso e não como instrumento;• Reconhecer a variedade interna do espanhol;• Ampliar as habilidades de compreensão e produção oral e escrita e sua integração em nível avançado.
IV. Procedimentos Metodológicos: As aulas se organizam em torno a atividades que propiciem e potencializem o desenvolvimento e integração das habilidades linguísticas dos alunos, a interação entre os mesmos e a negociação contínua de sentidos e formas relativa ao conteúdo programado. Como material didático se utilizará a bibliografia recomendada, Internet, vídeos e imprensa.
V. Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: Avaliação Contínua, ou seja, Será considerada a participação dos alunos ao longo das aulas e a pontualidade na entrega das atividades solicitadas. Esta participação também se dará através dos debates promovidos na Plataforma Moodle. Serão realizadas várias atividades, valendo entre 10 e 40 pontos, somando no total 200 pontos. Além disso, será realizada 1(uma) Prova Escrita Presencial (valendo 100 pontos). A data da prova escrita será definida posteriormente, conforme o Calendário da EAD. PROPOSTA DE AVALIAÇÃO Uma nota de atividades do moodle (tópicos 1 a 3) 100,00 Uma nota de atividades do moodle (tópicos 4 a 5) 100,00 Uma nota da prova presencial 100,00

VI. Referencias:

Básica:

ALARCOS LLORACH, E. **Gramática de la lengua española**. Real Academia Española. Ed. Espasa Calpe: Madrid, 1995. BOSQUE, I.; DEMONTE, V., (Eds.). **Gramática descriptiva de la lengua española**. 3 Vols. Madrid: Espasa Calpe, 1999. **Diccionario de la Lengua Española**. volumen I e II. Real Academia española. Ed. Espasa Calpe, Madrid, 2009.

MATTE BON, F. **Gramática comunicativa del español**. Tomo I: De la lengua a la idea e Tomo II: De la idea a la lengua. Ed. Edelsa: Madrid, 1995.

SANTOS J. F. Garcia. **Sintaxis del español nivel perfeccionamiento**. Editora Santillana, Madrid, 1993.

Complementar:

CORONADO GLEZ, M.L.; GARCÍA GLEZ, J.; ZARZALEJOS ALONSO, A. **Materia Prima. Gramática Y Ejercicios**. Nivel medio y superior. Madrid, SGEL, 1998.

FERNÁNDEZ, GRETTEL ERES (coord.). **Expresiones idiomáticas. Valores y usos**. Sao Paulo, Ed. Ática, 2004. GONZÁLEZ HERMOSO, A. **Conjugar es fácil en español de España y de América**. Madrid, Edelsa, 1998.

MILANI, Esther Maria. **Gramática de espanhol para brasileiros**. 3.ed. rev. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2006.

VII. Cronograma das Aulas:

- **Fevereiro-março:** Expressão de opinião: Usos do subjuntivo e indicativo, Revisão do presentado subjuntivo e de estruturas relativas à expressão de opinião.
- **Março -Abril:** Expressar desejos e condições: Revisão das conjugações de futuro, pretérito Imperfeito do subjuntivo, condicional, expressões temporais que indicam futuro. Conectores e marcadores textuais.
- **Abril-Maio- :** Elaborar relatos: Revisão dos pretéritos, conectores e marcadores textuais.
- **Maio - Junho:** Expressar mudanças de estado e de ânimo: Verbos de cambio