



### PLANO DA DISCIPLINA

<b>DISCIPLINA: Língua Espanhola VII</b>
<b>PROFESSORA: Carolina Gomes da Silva</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 60 HORAS</b>
<b>SEMESTRE: 2020.2</b>
<b>I. Ementa:</b> Aperfeiçoamento do estudo das estruturas complexas da Língua Espanhola em seus aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos, lexicais, fonológicos e pragmáticos, desenvolvendo habilidades de compreensão e expressão oral e escrita, enfocando detalhes da língua alvo.
<b>II. Descrição dos Conteúdos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presente do subjuntivo; opinar; expressar condições;</li><li>• Condicional simples e seus usos;</li><li>• Expressar desejo e planos para o futuro;</li><li>• Pretérito imperfeito do subjuntivo;</li><li>• Expressões temporais com uso de futuro;</li><li>• Usos do passado em relatos (pretéritos indefinido, imperfeito, perfeito e pluscuamperfecto);</li><li>• Conectores e marcadores textuais; verbos de cambio.</li><li>• Competência sócio-cultural relacionada com a variedade e diversidade do mundo hispânico.</li></ul>
<b>III. Objetivos:</b> <i>OBJETIVO GERAL:</i> Estudar a língua espanhola desde uma perspectiva discursiva, contemplando aspectos linguísticos, pragmáticos e socioculturais que consolidem os conteúdos vistos nas disciplinas anteriores, referentes à compreensão de diferentes registros discursivos e a compreensão do significado como consequência da negociação de sentidos.  <i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ampliar a capacidade de percepção relativa à concepção de língua como uso e não como instrumento;</li><li>• Reconhecer a variedade interna do espanhol;</li><li>• Ampliar as habilidades de compreensão e produção oral e escrita e sua integração em nível avançado.</li></ul>
<b>IV. Procedimentos Metodológicos:</b> As aulas acontecerão em ambiente virtual por meio da plataforma digital Moodle, através da utilização de web aulas gravadas e/ou ao vivo, vídeos, informações orais e escritas.
<b>V. Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:</b> Avaliação Contínua, ou seja, será considerada a participação dos alunos ao longo das aulas e a pontualidade na entrega das atividades solicitadas. Esta participação também se dará através dos debates promovidos na Plataforma Moodle. Serão realizadas várias atividades, valendo entre 10 e 40 pontos, somando no total 200 pontos. Além disso, será realizada 1(uma) Prova Escrita Presencial (valendo 100 pontos). A data da prova escrita será definida posteriormente, conforme o Calendário da EAD. <b>PROPOSTA DE AVALIAÇÃO</b> Uma nota de atividades do moodle (tópicos 1 a 5) 200,00 Uma nota da prova presencial 100,00

## VI. Referencias:

Básica:

ALARCOS LLORACH, E. Gramática de la lengua española. Real Academia Española. Ed. Espasa Calpe: Madrid, 1995. BOSQUE, I.; DEMONTE, V., (Eds.). Gramática descriptiva de la lengua española. 3 Vols. Madrid: Espasa Calpe, 1999. Diccionario de la Lengua Española. volumen I e II. Real Academia española. Ed. Espasa Calpe, Madrid, 2009.  
MATTE BON, F. Gramática comunicativa del español. Tomo I: De la lengua a la idea e Tomo II: De la idea a la lengua. Ed. Edelsa: Madrid, 1995.  
SANTOS J. F. Garcia. Sintaxis del español nivel perfeccionamiento. Editora Santillana, Madrid, 1993.

Complementar:

CORONADO GLEZ, M.L.; GARCÍA GLEZ, J.; ZARZALEJOS ALONSO, A. Materia Prima. Gramática Y Ejercicios. Nivel medio y superior. Madrid, SGEL, 1998.  
FERNÁNDEZ, GRETTEL ERES (coord.). Expresiones idiomáticas. Valores y usos. Sao Paulo, Ed. Ática, 2004. GONZÁLEZ HERMOSO, A. Conjugar es fácil en español de España y de América. Madrid, Edelsa, 1998.  
MILANI, Esther Maria. Gramática de espanhol para brasileiros. 3.ed. rev. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2006.

## VII. Cronograma das Aulas:

<b>Módulo 1</b> Expressão de Opinião	Parte 1 17/08 a 24/08	Revisão do presente do indicativo – usos e valores
	Parte 2 17/08 a 24/08	Revisão do presente do subjuntivo – usos e valores <i>Atividade 1 (20 pontos) – compreensão e produção escrita = 24/08</i>
	Parte 3 24/08 a 08/09	Expressão de opinião: usos do subjuntivo e do indicativo ; <i>Atividade 2 (30 pontos) – produção escrita = 09/09</i>
<b>Módulo 2</b> Expressão de desejos e condições	Parte 1 08/09 a 21/09	Revisão dos verbos no futuro - usos e valores Expressões temporais que indicam futuro Expressar desejo e planos para o futuro <i>Atividade 3 (30 pontos) – compreensão e produção escrita = 22/09</i>
	Parte 2 21/09 a 05/10	Revisão dos verbos no condicional (simples e composto) Imperfeito do subjuntivo / pluscuamperfecto do subjuntivo Expressões e conectores que indicam condições <i>Atividade 4 (30 pontos) – compreensão e produção escrita = 06/10</i>
<b>Módulo 3</b> Elaborar Relatos	05/10 a 26/10	Revisão dos pretéritos Conectores e marcadores textuais <i>Atividade 5 (30 pontos) – compreensão e produção escrita = 26/10</i>
<b>26/10 a 30/10</b>		<b>Revisão para a prova</b> <b>Provas Presenciais (questionário) = 29 e 30/10</b>
<b>Módulo 4</b> Expressar mudanças de estado e de ânimo	30/10 a 16/11	Verbos de cambio <i>Atividade 6 (20 pontos) – compreensão e produção escrita = 16/11</i>
<b>Módulo 5</b> Expressão Oral	17/11 a 02/12	Produção de entrevistas orais e notícias de telejornais Foco em: (i) sons vocálicos, vibrantes e laterais (segmental) e (ii) entoação de perguntas (suprasegmental).

		Atividade 7 (40 pontos) – produção oral = 30/11
03/12/2020 a 08/12/2020		Revisão para as provas finais Provas Finais = 03 a 07/12 Lançamento de Notas no SIGAA (09 a 15 de dezembro)