



Universidade Federal da Paraíba



Educação a Distância UEaD/UFPB
Ciências Aplicadas e Educação -CCAE

CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS LÍNGUA ESPANHOLA

PLANO DA DISCIPLINA

DISCIPLINA: LÍNGUA ESPANHOLA VII
PROFESSOR: GRAZIELLEN GELLI PINHEIRO LIMA
CARGA HORÁRIA: 60 HORAS
SEMESTRE: 2019.1
I. Ementa: Aperfeiçoamento do estudo das estruturas complexas da Língua Espanhola em seus aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos, lexicais, fonológicos e pragmáticos, desenvolvendo habilidades de compreensão e expressão oral e escrita, enfocando detalhes da língua alvo.
II. Descrição dos Conteúdos: <ul style="list-style-type: none">• Presente do subjuntivo; opinar; expressar condições;• Condicional simples e seus usos;• Expressar desejo e planos para o futuro;• Pretérito imperfeito do subjuntivo;• Expressões temporais com uso de futuro;• Usos do passado em relatos (pretéritos indefinido, imperfeito, perfeito e pluscuamperfecto);• Conectores e marcadores textuais; <i>verbos de cambio</i>.• Competência sócio-cultural relacionada com a variedade e diversidade do mundo hispânico.
III. Objetivos: OBJETIVO GERAL: Estudar a língua espanhola desde uma perspectiva discursiva, contemplando aspectos linguísticos, pragmáticos e socioculturais que consolidem os conteúdos vistos nas disciplinas anteriores, referentes à compreensão de diferentes registros discursivos e a compreensão do significado como consequência da negociação de sentidos. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none">• Ampliar a capacidade de percepção relativa à concepção de língua como uso e não como instrumento;• Reconhecer a variedade interna do espanhol;• Ampliar as habilidades de compreensão e produção oral e escrita e sua integração em nível avançado.
IV. Procedimentos Metodológicos: As aulas acontecerão em ambiente virtual por meio da plataforma digital Moodle, podendo ocorrer através da utilização de <i>web</i> aulas gravadas e/ou ao vivo, vídeos, informações orais e escritas.
V. Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: Avaliação Contínua, ou seja, será considerada a participação dos alunos ao longo das aulas e a pontualidade na entrega das atividades solicitadas. Esta participação também se dará através dos debates promovidos na Plataforma Moodle. Serão realizadas várias atividades, valendo entre 10 e 40 pontos, somando no total 200

pontos. Além disso, será realizada 1(uma) Prova Escrita Presencial (valendo 100 pontos). A data da prova escrita será definida posteriormente, conforme o Calendário da EAD.

PROPOSTA DE AVALIAÇÃO

Uma nota de atividades do moodle 200,00; Uma nota da prova presencial 100,00

VI. Referencias:

Básica:

ALARCOS LLORACH, E. **Gramática de la lengua española**. Real Academia Española. Ed. Espasa Calpe: Madrid, 1995. BOSQUE, I.; DEMONTE, V., (Eds.). **Gramática descriptiva de la lengua española**. 3 Vols. Madrid: Espasa Calpe, 1999. **Diccionario de la Lengua Española**. volumen I e II. Real Academia española. Ed. Espasa Calpe, Madrid, 2009.

MATTE BON, F. **Gramática comunicativa del español**. Tomo I: De la lengua a la idea e Tomo II: De la idea a la lengua. Ed. Edelsa: Madrid, 1995.

SANTOS J. F. Garcia. **Sintaxis del español nivel perfeccionamiento**. Editora Santillana, Madrid, 1993.

Complementar:

CORONADO GLEZ, M.L.; GARCÍA GLEZ, J.; ZARZALEJOS ALONSO, A. **Materia Prima. Gramática Y Ejercicios**. Nivel medio y superior. Madrid, SGEL, 1998.

FERNÁNDEZ, GRETTEL ERES (coord.). **Expresiones idiomáticas. Valores y usos**. Sao Paulo, Ed. Ática, 2004. GONZÁLEZ HERMOSO, A. **Conjugar es fácil en español de España y de América**. Madrid, Edelsa, 1998.

MILANI, Esther Maria. **Gramática de espanhol para brasileiros**. 3.ed. rev. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2006.

VII. Cronograma das Aulas:

- **Fevereiro -Março:** Tópico 1 – Expressão de opinião: Usos do subjuntivo e indicativo, Revisão do presente do subjuntivo e de estruturas relativas à expressão de opinião.
- **Março** – Tópico 2 – Expressar desejos e condições: Revisão das conjugações de futuro, pretérito Imperfeito do subjuntivo, condicional, expressões temporais que indicam futuro. Conectores e marcadores textuais.
- **Abril:** Tópico 3- Elaborar relatos: Revisão dos pretéritos, conectores e marcadores textuais.
- **Abril-Maio :** Tópico 4- Expressar mudanças de estado e de ânimo: Verbos de cambio.
- **Maio - Junho:** Tópico 5 – Fluência – Expressão oral.