

DISCIPLINA: LÍNGUA ESPANHOLA VI
CARGA HORÁRIA: 60 HORAS
PROFESSORA: RUTH MARCELA BOWN CUELLO
PERÍODO: 2020.1

EMENTA

Desenvolvimento das estruturas complexas da Língua Espanhola em seus aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos, lexicais, fonológicos e pragmáticos, desenvolvendo habilidades de compreensão e expressão oral e escrita, capacidade de uso, sem esforço, da língua alvo, argumentação, fluidez, acuidade e proficiência em diversas fontes orais e escritas.

OBJETIVO GERAL: Estudar a língua espanhola em nível avançado desde uma perspectiva discursiva, contemplando aspectos linguísticos, pragmáticos e socioculturais que desenvolvam a compreensão de diferentes registros discursivos e incentivem a compreensão do significado como consequência da negociação de sentidos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Desenvolver a capacidade de percepção relativa à concepção de língua como uso e não como instrumento;
- Favorecer a percepção da variedade interna do espanhol;
- Desenvolver as habilidades de compreensão e produção oral e escrita e sua integração;
- Promover o acesso e a análise de instrumentos linguísticos do processo de aprendizagem de espanhol como língua estrangeira: gramáticas, manuais de ELE e Internet.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Competência gramatical: Pronomes complemento de OD e OI, Imperativo Afirmativo e Negativo e Futuro, Subjuntivo, preposições, partícula de impessoalidade, pronomes relativos, Verbos de câmbio (estado e condição) e sua análise contrastiva espanhol-português, Conectores discursivos.
- Competência funcional: falar de estados de ânimo, falar sobre as características de uma pessoa, expressar opinião, argumentar falar de relações pessoais, falar de situações hipotéticas, expressar desejos e gostos, aconselhar, falar do tempo, expressar obrigações e proibições, falar da saúde, falar de acontecimentos futuros, expressar possibilidade, necessidade e conveniência.
- Competência sociocultural relacionada com personagens do mundo hispânico.

ATIVIDADES DISCENTES;

Análise e discussão de textos, trabalhos na plataforma em fórum ou individualmente. Exercícios gramaticais individuais. Leitura, compreensão, interpretação e produção de textos de diferentes gêneros. Atividades auditivas e orais.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas acontecerão em ambiente virtual por meio da plataforma digital Moodle, através da utilização de *web* aulas gravadas e/ou ao vivo, vídeos, informações orais e escritas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação Contínua, ou seja, será considerada a participação dos alunos ao longo das aulas e a pontualidade na entrega das atividades solicitadas. Esta participação também se dará através dos debates promovidos na Plataforma Moodle.

Serão realizadas várias atividades, valendo entre 10 e 40 pontos, somando no total 200 pontos. Além disso, será realizada 1(uma) Prova Escrita Presencial (valendo 100 pontos). A data da prova escrita será definida posteriormente, conforme o Calendário da EAD.

PROPOSTA DE AVALIAÇÃO

- Uma nota de atividades do moodle (unidades 0 a 2) **100,00**
- Uma nota de atividades do moodle (unidades 3 a 5) **100,00**
- Uma nota da prova presencial **100,00**

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

MARÇO	Pronomes complemento de OD e OI, e de impessoalidade, pronomes relativos, Verbos de câmbio (estado e condição) e sua análise.
ABRIL/MAIO	Imperativo Afirmativo e Negativo. Futuro, Subjuntivo, falar de estados de ânimo, falar sobre as características de uma pessoa, expressar opinião. Preposições, partículas de impessoalidade, pronomes relativos. Expressar desejos e gostos, aconselhar, opinar.....
MAIO/JUNHO	Verbos de câmbio (estado e condição) e sua análise contrastiva espanhol-português. Conectores discursivos. Possibilidade, necessidade e conveniência.
JUNHO/JULHO	Falar de relações pessoais, falar de situações hipotéticas, proibições, Falar da saúde, falar de acontecimentos futuros.
JULHO	PROVAS FINAIS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALARCOS LLORACH, E. *Gramática de la lengua española*. Real Academia Española. Ed. Espasa Calpe: Madrid, 1995.

DE SENA DINIZ, C. M. *Língua Espanhola II. In Espanhol 2*. Burity e Bown (Org.). Editora UFPB, João Pessoa, 2015

LIEBERMAN, D. *Temas de gramática del español como lengua extranjera*. Ed. Eudeba: Buenos Aires, 2007.

Señas. Diccionario para la enseñanza de español para brasileños. Ed. Martins Fontes, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GONZÁLEZ HERMOSO, A (et alli). *Gramática de español lengua extranjera*. Madrid: Edelsa, 1996.

MILANI, Esther Maria. *Gramática de espanhol para brasileiros*. São Paulo: Saraiva, 1999.

Textos de diferentes gêneros: E-mails, clasificados, cartas, memorandos, etc. Sitios de internet.