



Universidade Federal da Paraíba
Unidade de Educação a Distância UEaD/UFPB
Centro de Ciências Aplicadas e Educação - CCAE
CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS LÍNGUA ESPANHOLA



PLANO DA DISCIPLINA

DISCIPLINA: LÍNGUA ESPANHOLA V
PROFESSOR: RUH MARCELA BOWN CUELLO
CARGA HORÁRIA: 60 HORAS
SEMESTRE: 2019.2
I. Ementa: Introdução ao estudo das estruturas complexas da Língua Espanhola em seus aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos, lexicais, fonológicos e pragmáticos, desenvolvendo habilidades de compreensão e expressão oral e escrita, discussões técnicas, reconhecimento de estruturas e significados subjacentes, comunicar-se com acuidade e proficiência.
II. Descrição dos Conteúdos: <ul style="list-style-type: none">• Revisión de los Pretéritos del Indicativo• Expresar opiniones con subjuntivo/indicativo• Dar consejos con subjuntivo/indicativo• Usos del condicional (con imperfecto del Subjuntivo)• Pronombres relativos• Futuro• Usos del futuro (Oraciones temporales con indicativo o subjuntivo para hablar del futuro)
III. Objetivos: OBJETIVO GERAL: Praticar as estruturas avançadas da língua espanhola através do desenvolvimento sistêmico das quatro habilidades: ler, falar, ouvir e escrever, com ênfase no suporte gramatical e na aquisição de vocabulário. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none">• Estudar especificidades da Língua Espanhola segundo o uso da comunidade linguística. Desenvolver a capacidade de interpretar e expressar diferentes perspectivas.• Desenvolver a consciência metalinguística pragmática a partir do uso da linguagem dentro de um contexto de interação.• Consolidar e ampliar o vocabulário• Conhecer e reconhecer personagens importantes da cultura hispana e hispano-americana.
IV. Procedimentos Metodológicos: As aulas acontecerão em ambiente virtual por meio da plataforma digital Moodle, através da utilização de <i>web</i> aulas gravadas e/ou ao vivo, vídeos, informações orais e escritas.
V. Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: Avaliação Contínua, ou seja, Será considerada a participação dos alunos ao longo das aulas e a pontualidade na entrega das atividades solicitadas. Esta participação também se dará através dos debates promovidos na Plataforma Moodle. Serão realizadas várias atividades, valendo entre 10 e 40 pontos, somando no total 200 pontos. Além disso, será realizada 1(uma) Prova Escrita Presencial (valendo 100 pontos). A data da prova escrita será definida posteriormente, conforme o Calendário da EAD. PROPOSTA DE AVALIAÇÃO Uma nota de atividades do moodle (tópicos 1 a 3) 100,00 Uma nota de atividades do moodle (tópicos 4 a 5) 100,00 Uma nota da prova presencial 100,00

VI. Referencias:

Básica:

ALARCOS LLORACH, E. **Gramática de la lengua española**. Real Academia Española. Ed. Espasa Calpe: Madrid, 1995. BOSQUE, I.; DEMONTE, V., (Eds.). **Gramática descriptiva de la lengua española**. 3 Vols. Madrid: Espasa Calpe, 1999. **Diccionario de la Lengua Española**. volumen I e II. Real Academia española. Ed. Espasa Calpe, Madrid, 2009.

MATTE BON, F. **Gramática comunicativa del español**. Tomo I: De la lengua a la idea e Tomo II: De la idea a la lengua. Ed. Edelsa: Madrid, 1995.

SANTOS J. F. Garcia. **Sintaxis del español nivel perfeccionamiento**. Editora Santillana, Madrid, 1993.

Complementar:

CORONADO GLEZ, M.L.; GARCÍA GLEZ, J.; ZARZALEJOS ALONSO, A. **Materia Prima. Gramática Y Ejercicios**. Nivel medio y superior. Madrid, SGEL, 1998.

FERNÁNDEZ, GRETTEL ERES (coord.). **Expresiones idiomáticas. Valores y usos**. Sao Paulo, Ed. Ática, 2004. GONZÁLEZ HERMOSO, A. **Conjugar es fácil en español de España y de América**. Madrid, Edelsa, 1998.

MILANI, Esther Maria. **Gramática de espanhol para brasileiros**. 3.ed. rev. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2006.

VII. Cronograma das Aulas:

- **Agosto:** Tópico 1 – Revisión de los Pretéritos
- **Setembro–** Tópico 2 – - Expresar opiniones con subjuntivo/indicativo, Dar consejos con subjuntivo/indicativo
- **Outubro:** Tópico 3- Condicionales – Imperfecto del Subjuntivo
- **Novembro :** Tópico 4- Pronombres Relativos
- **Novembro- Dezembro:** Tópico 5 – Tiempo Futuro