



*Universidade Federal da Paraíba*  
*Unidade de Educação a Distância UEaD/UFPB*  
*Centro de Ciências Aplicadas e Educação - CCAE*  
**CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS LÍNGUA ESPANHOLA**



**PLANO DA DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA: LÍNGUA ESPANHOLA III</b>
<b>PROFESSOR: RUH MARCELA BOWN CUELLO</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 60 HORAS</b>
<b>SEMESTRE: 2018.2</b>
<b>I. Ementa:</b> Desenvolvimento da competência comunicativa de nível intermediário em língua espanhola. Aprimoramento de habilidades de leitura, escrita, compreensão oral e fala, através do estudo de vocabulário, de estruturas linguísticas e funções comunicativas. Atividades de prática comunicativa em situações contextualizadas formais e informais. Informações pertinentes sobre características fonéticas, gramaticais e sociolinguísticas da língua espanhola.
<b>II. Descrição dos Conteúdos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estudio sobre Patrimonio Cultural;</li><li>• Estudio de vocabulario sobre Patrimonio Cultural;</li><li>• Cambio de significado de palabras según el género;</li><li>• Topónimos;</li><li>• Irregularidades verbales;</li><li>• Estudio sobre el Medio Ambiente;</li><li>• Irregularidades verbales en presente de indicativo;</li><li>• Estudio de vocabulario sobre Medio Ambiente;</li><li>• Estudio del Futuro Simple (verbos regulares e irregulares);</li><li>• Estudio del Futuro Compuesto;</li><li>• Estudio sobre el Trabajo Voluntario;</li><li>• Adjetivos y pronombres posesivos;</li><li>• Estudio del Pretérito Pluscuamperfecto;</li><li>• Participios Irregulares;</li></ul>
<b>III. Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adquirir habilidades de nível intermediário de uso da língua espanhola nas modalidades oral e escrita em instâncias mais complexas, utilizando adequadamente diferentes registros.</li><li>• Compreender a língua espanhola enquanto processo linguístico e discursivo, em suas especificidades linguísticas e culturais;</li><li>• Desenvolver as habilidades de fala, escuta, leitura e escrita, na língua espanhola de modo que os alunos sejam envolvidos nas atividades propostas;</li><li>• Empregar vocabulário e estruturas linguístico-discursivas necessárias para a comunicação em situações do cotidiano social;</li><li>• Contribuir para que o aluno desenvolva uma relação significativa com a língua espanhola;</li><li>• Promover a responsabilidade do aluno sobre sua própria aprendizagem.</li></ul>
<b>IV. Procedimentos Metodológicos:</b> As aulas acontecerão em ambiente virtual por meio da plataforma digital Moodle, através da utilização de <i>web</i> aulas gravadas e/ou ao vivo, vídeos, áudios, informações orais e escritas.

## V. Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:

Avaliação Contínua, ou seja, Será considerada a participação dos alunos ao longo das aulas e a pontualidade na entrega das atividades solicitadas. Esta participação também se dará através dos debates promovidos na Plataforma Moodle. Serão realizadas várias atividades, valendo entre 10 e 40 pontos, somando no total 200 pontos. Além disso, será realizada 1(uma) Prova Escrita Presencial (valendo 100 pontos). A data da prova escrita será definida posteriormente, conforme o Calendário da EAD.

### PROPOSTA DE AVALIAÇÃO

Uma nota de atividades do moodle (tópicos 1 a 3) 100,00 Uma nota de atividades do moodle (tópicos 4 a 5) 100,00 Uma nota da prova presencial 100,00

## VI. Cronograma das Aulas:

- **Agosto -Setembro:** Tópico 1 – La Memoria (Preteritos, pronombres átonos, condicionales)
- **Setembro – Outubro:** Tópico 2 – Patrimonio Cultural (Palabras de dos géneros, topónimos, verbos irregulares en presente)
- **Outubro - Novembro:** Tópico 3- Medio Ambiente ( Pretérito pluscuamperfecto, otras irregularidades de los verbos en presente)
- **Novembro Dezembro :** Tópico 4- Trabajo Voluntario (Adjetivos y pronombres posesivos, Futuro)

## VII. Referencias:

### Básica:

ALARCOS LLORACH, E. **Gramática de la lengua española**. Real Academia Española. Ed. Espasa Calpe: Madrid, 1995. BOSQUE, I.; DEMONTE, V., (Eds.). **Gramática descriptiva de la lengua española**. 3 Vols. Madrid: Espasa Calpe, 1999. **Diccionario de la Lengua Española**. volumen I e II. Real Academia española. Ed. Espasa Calpe, Madrid, 2009.

MATTE BON, F. **Gramática comunicativa del español**. Tomo I: De la lengua a la idea e Tomo II: De la idea a la lengua. Ed. Edelsa: Madrid, 1995.

SANTOS J. F. Garcia. **Sintaxis del español nivel perfeccionamiento**. Editora Santillana, Madrid, 1993.

### Complementar:

CORONADO GLEZ, M.L.; GARCÍA GLEZ, J.; ZARZALEJOS ALONSO, A. **Materia Prima. Gramática Y Ejercicios**. Nivel medio y superior. Madrid, SGEL, 1998.

FERNÁNDEZ, GRETTEL ERES (coord.). **Expresiones idiomáticas. Valores y usos**. Sao Paulo, Ed. Ática, 2004. GONZÁLEZ HERMOSO, A. **Conjugar es fácil en español de España y de América**. Madrid, Edelsa, 1998.

MILANI, Esther Maria. **Gramática de espanhol para brasileiros**. 3.ed. rev. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2006.