



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE CIÊNCIAS APLICADAS E EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE LETRAS  
CURSO LETRAS INGLÊS E LETRAS ESPANHOL  
PROFESSORA: ELAINE REIS LAUREANO



## PLANO DE CURSO

### LIBRAS I

Carga Horária: 60 horas
Créditos: 04
Ementa: Aspectos históricos e culturais da comunidade surda. Conhecimentos básicos em escrita de sinais, cumprimentos e saudações, concepções e conceito de Libras. Noções básicas da Língua Brasileira de Sinais: o espaço de sinalização, os elementos que constituem os sinais, noções sobre a estrutura da língua, a língua em uso e em contextos triviais de comunicação. Terminologia sobre deficiência na era da inclusão.

<b>III – OBJETIVOS</b>
Geral: Reconhecer a Libras como uma língua natural, própria do sujeito surdo, que apresenta regras gramaticais como qualquer outra língua.
Específico: Conhecer a história de Educação do Surdo no Brasil e no mundo, sua cultura e diversas comunidades. Identificar os aspectos gramaticais da Libras Compreender o uso básico da Libras na sua prática

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	hs
UNIDADE I  Processo histórico da pessoa surda Abordagem histórica da educação de surdos no Mundo e no Brasil Filosofias Educacionais Prática de uso da Libras (Sinais de saudação e de família)	20hs
UNIDADE II  Alfabeto manual/datilologia Aspectos estruturais da Língua de sinais Prática do uso da Libras (Calendário e verbos)	20hs
UNIDADE III  Abordagem dos aspectos culturais Aspectos legais da Libras	

Prática do uso da Libras (Apresentação pessoal e alimentos)	20hs
---	------

**V – HABILIDADES E COMPETÊNCIAS**

Habilidades: Entender a importância da língua de sinais para a construção da identidade surda; Comparar os aspectos gramaticais entre a Língua Portuguesa e a Língua Brasileira de Sinais; Apontar os principais fatos históricos do processo educacional da pessoa surda; Estabelecer os primeiros contatos com a pessoa surda através da Língua Brasileira de Sinais.

Competências: Compreender que a Língua Brasileira de Sinais é uma língua de natureza visual motora própria das pessoas surdas que apresenta estrutura gramatical específica. Identificar sinais básicos da Libras, no contexto do dia a dia.

**VI – METODOLOGIA**

Aulas remotas teórico-expositivas postadas na plataforma Moodle  
 Atividades individuais desenvolvidas por meio da plataforma Moodle  
 Dois encontros online, por meio da plataforma Google meet para sanar possíveis dúvidas.

**VII – AVALIAÇÃO**

As avaliações serão realizadas de forma contínua, por meio de atividades disponibilizadas na plataforma moodle classes. Após o somatório das pontuações obtidas será realizada a média simples para o resultado da nota final.

**CRONOGRAMA**

<b>Semana</b>	<b>Temática/ Atividade</b>	<b>Pontuação</b>
09/08 a 15/08	<b>Fórum de Apresentação</b>	<b>5 pontos (Extra)</b>
16/08 a 22/08	Processo histórico da educação de surdos (Parte 1)	20 pontos
23/08 a 29/08	Processo histórico (parte 2) e Filosofias educacionais	20 pontos
30/08 – 12/09	Alfabeto manual, sinais de saudação e família	20 pontos

13/09 a 26/09	Aspectos linguísticos da Libras Verbos	20 pontos 10 pontos
27/09 a 10/11	A Libras em uso e em contextos triviais de comunicação (apresentação pessoal e Calendário)	20 pontos 20 pontos
11/10 a 24/10	Marcos legais da Libras e Escrita de Sinais	20 pontos
25/10 a 07/11	Aspectos Culturais da Comunidade Surda	30 pontos
08/11 a 14/11	Prova	100 pontos
15/11 a 28/11	Diferenças culturais (surdos e não surdos)	20 pontos
29/11 a 05/12	Reposições	
06/12 a 08/12	<b>Considerações finais</b>	5 pontos (Extra)
09/12 a 10/12	Prova final	---

## BIBLIOGRAFIA

FELIPE, Tanya; MONTEIRO, Myrna. LIBRAS EM CONTEXTO: Curso Básico: Livro do Professor. 4.ed. Rio de Janeiro: LIBRAS Editora Gráfica, 2005.

LACERDA, C. e GÓES, M. (org.) Surdez: processos educativos e subjetividade. Editora Lovise. 2000. PIMENTA, N. Curso de língua de sinais. Nível Básico I. 2000.

QUADROS, R. M. de & KARNOPP, L. Língua de sinais brasileira: estudos lingüísticos. ArtMed: Porto Alegre. 2004.

SASSAKI, Romeu Kazumi. Terminologia sobre deficiência na era da inclusão. Revista Nacional de Reabilitação, São Paulo, ano 5, n. 24, jan./fev. 2002, p. 6-9.

Elaine Reis Laureano

Siape - 3212443