



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS APLICADAS E EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE LETRAS
CURSO LETRAS INGLÊS E LETRAS ESPANHOL
PROFESSORA: ELAINE REIS LAUREANO



PLANO DE CURSO

LIBRAS I

Carga Horária: 60 horas

Créditos: 04

Ementa: Aspectos históricos e culturais da comunidade surda. Conhecimentos básicos em escrita de sinais, cumprimentos e saudações, concepções e conceito de Libras. Noções básicas da Língua Brasileira de Sinais: o espaço de sinalização, os elementos que constituem os sinais, noções sobre a estrutura da língua, a língua em uso e em contextos triviais de comunicação. Terminologia sobre deficiência na era da inclusão.

III – OBJETIVOS

Geral:

Reconhecer a Libras como uma língua natural, própria do sujeito surdo, que apresenta regras gramaticais como qualquer outra língua.

Específico:

Conhecer a história de Educação do Surdo no Brasil e no mundo, sua cultura e diversas comunidades.

Identificar os aspectos gramaticais da Libras

Compreender o uso básico da Libras na sua prática

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

	hs
UNIDADE I Processo histórico da pessoa surda Abordagem histórica da educação de surdos no Mundo e no Brasil Filosofias Educacionais Prática de uso da Libras (Sinais de saudação e de família)	20hs
UNIDADE II Alfabeto manual/datilologia Aspectos estruturais da Língua de sinais Prática do uso da Libras (Calendário e verbos)	20hs
UNIDADE III Abordagem dos aspectos culturais Aspectos legais da Libras	

Prática do uso da Libras (Apresentação pessoal e alimentos)	20hs
---	------

V – HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Habilidades: Entender a importância da língua de sinais para a construção da identidade surda; Comparar os aspectos gramaticais entre a Língua Portuguesa e a Língua Brasileira de Sinais; Apontar os principais fatos históricos do processo educacional da pessoa surda; Estabelecer os primeiros contatos com a pessoa surda através da Língua Brasileira de Sinais.

Competências: Compreender que a Língua Brasileira de Sinais é uma língua de natureza visual motora própria das pessoas surdas que apresenta estrutura gramatical específica. Identificar sinais básicos da Libras, no contexto do dia a dia.

VI – METODOLOGIA

Aulas remotas teórico-expositivas postadas na plataforma Moodle
 Atividades individuais desenvolvidas por meio da plataforma Moodle
 Dois encontros online, por meio da plataforma Google meet para sanar possíveis dúvidas.

VII – AVALIAÇÃO

As avaliações serão realizadas de forma contínua, por meio de atividades disponibilizadas na plataforma moodle classes. Após o somatório das pontuações obtidas será realizada a média simples para o resultado da nota final.

CRONOGRAMA

Semana	Temática/ Atividade	Pontuação
18/02 a 28/02	Apresentação/Fórum de Apresentação	Sem pontuação
01/03 a 14/03	Aspectos históricos e culturais da comunidade surda	20 pontos
15/03 a 28/03	Processo histórico da educação de surdos	25 pontos
29/03 – 11/04	Alfabeto manual e calendário	20 pontos

12/04 a 25/04	Aspectos linguísticos da Libras Parâmetros da Libras Verbos	20 pontos 10 pontos
26/04 a 09/05	A Libras em uso e em contextos triviais de comunicação (apresentação pessoal, sinais de saudação e família)	20 pontos 20 pontos
10/05 a 23/05	Marcos legais da Libras e Escrita de Sinais	20 pontos
24/05 a 06/06	Aspectos Culturais da Comunidade Surda	30 pontos
12/06 a 18/06	Diferenças culturais (surdos e não surdos)	15 pontos
07/06 a 11/06	Prova	100 pontos
19/06 a 22/06	Reposição	100 pontos
23/06 a 28/06	Prova final	---

BIBLIOGRAFIA

FELIPE, Tanya; MONTEIRO, Myrna. LIBRAS EM CONTEXTO: Curso Básico: Livro do Professor. 4.ed. Rio de Janeiro: LIBRAS Editora Gráfica,2005.

LACERDA, C. e GÓES, M. (org.) Surdez: processos educativos e subjetividade. Editora Lovise. 2000. PIMENTA, N. Curso de língua de sinais. Nível Básico I. 2000.

QUADROS, R. M. de & KARNOPP, L. Língua de sinais brasileira: estudos lingüísticos. ArtMed: Porto Alegre. 2004.

SASSAKI, Romeu Kazumi. Terminologia sobre deficiência na era da inclusão. Revista Nacional de Reabilitação, São Paulo, ano 5, n. 24, jan./fev. 2002, p. 6-9.

Elaine Reis Laureano

Siape - 3212443

