

# Universidade Federal da Paraíba Unidade de Educação a Distância UEaD/UFPB Centro de Ciências Aplicadas e Educação -CCAE CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS LÍNGUA ESPANHOLA



#### PLANO DA DISCIPLINA

DISCIPLINA: Fonética e Fonologia I

PROFESSORA: Carolina Gomes da Silva

CARGA HORÁRIA: 60 HORAS

**SEMESTRE: 2019.1** 

#### I. Ementa:

Introdução ao ensino da fisiologia da pronúncia, articulação dos fonemas vocálicos e consonantais da língua espanhola e de como representá-los fonemicamente.

## II. Descrição dos Conteúdos:

- Fonética: conceitos e definições; fonética acústica e articulatória; os alfabetos fonéticos; classificação articulatória e acústica dos sons vocálicos e consonânticos.
- Fonologia: fonemas; traços distintivos; comutação e substituição; oposições fonológicas; neutralização e arquifonema.

## III. Objetivos:

- Conhecer os elementos teóricos e os critérios de análise que permitam desenvolver a captação e realização dos elementos segmentais e prosódicos da língua espanhola.
- Desenvolver a consciência fonológica através de processos de autopercepção da própria produção fônica.
- Sensibilizar para a variação fonética na língua materna e na língua estrangeira.
- Proporcionar recursos necessários para melhorar a própria pronunciação.

## IV. Procedimentos Metodológicos:

As aulas acontecerão em ambiente virtual por meio da plataforma digital Moodle, através da utilização de *web* aulas gravadas e/ou ao vivo, vídeos, informações orais e escritas.

# V. Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:

Avaliação Contínua, ou seja, será considerada a participação dos alunos ao longo das aulas e a pontualidade na entrega das atividades solicitadas. Esta participação também se dará através dos debates promovidos na Plataforma Moodle. Serão realizadas várias atividades, valendo entre 10 e 40 pontos, somando no total 200 pontos. Além disso, será realizada 1(uma) Prova Escrita Presencial (valendo 100 pontos). A data da prova escrita será definida posteriormente, conforme o Calendário da EAD.

PROPOSTA DE AVALIAÇÃO

Uma nota de atividades do moodle (tópicos1 a 6) 200,00

Uma nota da prova presencial 100,00

#### VI. Referencias:

ALCOBA, S. La expresión oral. Barcelona: Ariel, 2000.

Cantero, F. J. "Fonética y didáctica de la pronunciación". In: Mendoza, A. (coord.): *Didáctica de la Lengua y la Literatura para Primaria*. Madrid: Pearson/Prentice Hall, 2003

CRISTÓFARO SILVA, T. Fonética e fonologia do português: roteiro de estudos e guia de exercícios. São Paulo: Contexto, 2003

GIL FERNÁNDEZ, J. Fonética para profesores de español: de la teoría a la práctica. Madrid: Arco Libros. 2007.

MORENO CORTÉS, M. Didáctica de la prosodia del español: la acentuación y la entonación. Madrid: Edinumen, 2001.

MORENO FERNÁNDEZ, F. Qué español enseñar. Madrid: Arco Libros, 2000.

Pinho, J. R. D. "Reflexões sobre a formação fonético-fonológica do professor de Espanhol." In: abeache: Revista da Associação Brasileira de Hispanistas. São Paulo: ABH, 2016, n. 10, v. 1, pp. 175-191.

QUILIS, A. & FERNÁNDEZ, J. A. *Curso de fonética y fonología españolas*. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2003.

TRUJILLO SÁEZ, F.; GONZÁLEZ VÁZQUEZ, A.; COBO MARTÍNEZ, P. & CUBILLAS CASAS, E. *Nociones de fonética y fonología para la práctica educativa*. Grupo Editorial Universitario, 2010

# VII. Cronograma das Aulas:

Módulo 1	11/02/2019 a 01/03/2019	Presentación del curso / Introducción a la fonética y a la fonología Conceptos básicos de fonética y fonología Fórum de Discussão dos Textos Texto 1: Fernández, A. M. "¿Para qué sirve la fonética?". In.: Onomazéin, v.15, 2007/1, pp. 39-51.  Texto 2: Cantero, F. J. "Fonética y didáctica de la pronunciación". In: Mendoza, A. (coord.): Didáctica de la Lengua y la Literatura para Primaria. Madrid: Pearson/Prentice Hall, 2003, pp. 546-550.
		Atividade 1 (30 pontos) = 12/03
Módulo 2	04/03/2019	Fonética acústica
	а	Fórum de Discussão do Texto
	15/03/2019	Texto: Cantero, F. J. "Fonética y didáctica de la pronunciación". In: Mendoza, A. (coord.): Didáctica de la Lengua y la Literatura para Primaria. Madrid: Pearson/Prentice Hall, 2003, pp. 551-554.
		Atividade 2 (20 pontos) = 23/03
Módulo 3	18/03/2019	Fonética articulatoria: la producción de los sonidos del habla
	а	Fórum de Discussão do Texto
	29/03/2019	Texto: Machuca, M. "Articulación y pronunciación del español." In: ALCOBA, S. La
		expresión oral. Barcelona: Ariel, 2000, pp. 35-42.
		Atividade 3 (30 pontos) = 10/04
Módulo 4	01/04/2019	Fonética y Fonología del Español y del Portugués/ Los alfabetos fonéticos
	а	Las vocales y las consonantes del español y del portugués
	12/04/2019	

		Texto 1: González Vázquez, A. "Fonética y fonología del español" In: Trujillo Sáez, F.; González Vázquez, A.; Cobo Martínez, P. & Cubillas Casas, E. <i>Nociones de fonética y fonología para la práctica educativa</i> . Grupo Editorial Universitario, 2010, pp. 81-90.  Texto 2: GIL FERNÁNDEZ, J. "La descripción y articulación de los sonidos y su transcripcción fonética: los alfabetos fonéticos". In.: Fonética para profesores de español: de la teoría a la práctica. Madrid: Arco Libros, 2007, pp. 42-52.  Texto 3: Machuca, M. "Articulación y pronunciación del español." In: ALCOBA, S. <i>La expresión oral</i> . Barcelona: Ariel, 2000, pp. 62-65.
		Atividade 4 (30 pontos) = 20/04
23/04/2019		Provas Presenciais
а		
26/04/2019		
Módulo 5	22/04/2019	Transcrição Fonética
	а	
	17/05/2019	Atividade 5 (15 pontos) = 09/05
		Atividade 6 (35 pontos) = 23/05
		Atividade 7 (20 pontos) = 23/05
Módulo 6	20/05/2019	Pronunciación y enseñanza
	а	Texto: Pinho, J. R. D. "Reflexões sobre a formação fonético-fonológica do professor de
	30/05/2019	Espanhol." In: abeache: Revista da Associação Brasileira de Hispanistas. São Paulo:
		ABH, 2016, n. 10, v. 1, pp. 175-191.
		Atividade 7 (20 pontos) = 01/06
Revisão	03/06/2019	Atividades de Revisão para Prova Final
	a	
	06/06/2019	
07/06	6/2019	Provas Finais (até 12/06/2019)
a		Lançamento de Notas no SIGAA
12/06/2019		