

Centro de Ciências Aplicadas e Educação  
Curso de Licenciatura em Letras – Língua Espanhola

PLANO DA DISCIPLINA

**CURSO: LICENCIATURA EM LETRAS – LÍNGUA ESPANHOLA**

**DISCIPLINA: GDDL0116 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I**

**CARGA HORÁRIA: 120 HORAS**

**PROF. Andrea Ponte**

**PERÍODO: 2021.2**

**I. EMENTA:**

Pressupostos teóricos sobre o ensino na Educação Fundamental, a formação do professor e sua inserção no mercado de trabalho, a realidade educacional brasileira do ensino na Educação Fundamental, instrumentação e avaliação do ensino na Educação Fundamental. Estudo, análise e vivência de situações da prática docente na escola brasileira, especificamente no Estado da Paraíba.

**II. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

Componente teórico: Lei de Diretrizes e Bases; Parâmetros Curriculares Nacionais (Língua Estrangeira); O papel da língua estrangeira na Educação Básica; Políticas linguísticas, Formação do Professor; A língua espanhola na escola: representações, variedades linguísticas, diálogo com documentos oficiais.

Componente prático: Elaboração de uma Sequência didática de língua espanhola para o Ensino Fundamental. Apresentação da sequência didática em encontro síncrono via google meet.

**III. OBJETIVOS DA DISCIPLINA:**

A disciplina visa que o aluno seja capaz de

- articular conceitos e pressupostos teóricos com a elaboração da Sequência Didática para o Ensino Fundamental;
- discutir e posicionar-se sobre aspectos inerentes à sala de aula de língua estrangeira,
- refletir criticamente sobre o papel da língua estrangeira no currículo da Educação Básica;
- planejar e elaborar atividades que sejam viáveis para o uso no contexto da escola;
- avaliar seu próprio desempenho durante as vivências da disciplina.

**IV. METODOLOGIA:**

Tarefas relacionadas às leituras do componente teórico: fichamentos, resenhas, fóruns, ensaios. Realização de atividades relacionadas ao componente prático: elaboração de uma Sequência Didática para o Ensino Fundamental e elaboração de Relatório Final de Estágio Supervisionado.

**V. PROPOSTA DE AVALIAÇÃO:**

**Centro de Ciências Aplicadas e Educação**  
**Curso de Licenciatura em Letras – Língua Espanhola**

As tarefas relativas ao Componente teórico serão pontuadas (200 pontos ao longo do semestre) e os alunos deverão entregar um Relatório Final da disciplina no qual apresentarão a Sequência Didática, bem como o processo de construção da mesma, a partir da relação com as leituras do componente teórico da disciplina e uma reflexão sobre o diálogo entre os dois componentes do curso.

**VI. CRONOGRAMA DAS AULAS**

Tópico 1: 09 de agosto a 01 de setembro

Tópico 2: 02 de setembro a 02 de outubro

Tópico 3: 03 de outubro a 03 de novembro

Tópico 4: 04 de novembro a 01 de dezembro

**PERÍODO DE ENCONTROS SÍNCRONOS (apresentação da Sequência Didática):** 20 de setembro a 20 de novembro

**ENTREGA DO RELATÓRIO FINAL:** 02 de dezembro

**EXAME FINAL:** 12 de dezembro

**BIBLIOGRAFIA:**

**Básica:**

ALVARENGA, Marina; BIANCHI, Anna Cecília de Moraes; BIANCHI, Roberto. **Manual de orientação estágio supervisionado**. 3. ed. São Paulo: Thomson Pioneira, 2004.

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental: Língua Estrangeira**. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BARCELOS, Ana Maria F; ABRAHÃO, Maria Helena V. (Orgs) **Crenças e ensino de línguas**. São Paulo: Pontes, 2006.

HARMER, J. **The practice of English Language teaching**. London: Longman, 2007.

**Complementar:**

FANJUL, Adrián; GONZÁLEZ, Neide (Orgs.). **Espanhol e português brasileiro**. Estudos comparados. São Paulo: Ed. Parábola, 2014.

Centro de Ciências Aplicadas e Educação  
Curso de Licenciatura em Letras – Língua Espanhola

GONZÁLEZ, Neide; KULIKOWSKI, Zulma. Español para brasileños. Sobre por dónde determinar la justa medida de una cercanía. In: **Anuario Brasileño de Estudios Hispánicos**. Brasília: Embajada de España en Brasil, Consejería de Educación y Ciencia, 1999.

MACIEL, Ruberval. *Políticas Linguísticas, Conhecimento local e Formação de professores e de língua*. In: NICOLAIDES, Christiane et al. (Orgs). **Política e políticas linguísticas**. Campinas: Ed. Pontes, 2013.

RIBEIRO DA SILVA, Elias. **A pesquisa em Política Linguística no Brasil: contribuições dos estudos sobre crenças e ensino/aprendizagem de línguas**. Trabalho apresentado no XVII CONGRESO INTERNACIONAL ASOCIACIÓN DE LINGÜÍSTICA Y FILOLOGÍA DE AMÉRICA LATINA – ALFAL. Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, 2014.

SEDYCIAS, João (Org.). **O ensino do espanhol no Brasil**. Passado, presente, futuro. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

Profa. Dra. Andrea Silva Ponte  
Matrícula SIAPE 1657457