



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
Unidade de Educação a Distância
UFPB-Virtual



Centro de Ciências Aplicadas e Educação
Curso de Licenciatura em Letras – Língua Espanhola

PLANO DA DISCIPLINA

CURSO: LICENCIATURA EM LETRAS – LÍNGUA ESPANHOLA
DISCIPLINA: DIDÁTICA
CARGA HORÁRIA: 60 HORAS
PROF. FERNANDA BARBOZA DE LIMA
PERÍODO: 2019.1

EMENTA: A didática e suas dimensões político-sociais, Técnica humana e as implicações no desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem; O objeto da didática; Pressupostos teóricos, históricos, filosóficos e sociais da didática; Tendências pedagógicas e a didática; Planejamento de ensino; O ato educativo e a relação professor-aluno.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I = DIDÁTICA: CONCEITOS E HISTÓRIA

- 1.1 Concepções de didática.
- 1.2 Didática = perspectivas históricas.
- 1.3 Escolas teóricas = a evolução das ideias pedagógicas.

UNIDADE II = O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- 2.1 Concepções de aprendizagem
- 2.2 A relação professor – estudante – conhecimento.
- 2.3 Ensino de Línguas Estrangeiras – algumas questões.

UNIDADE III – PLANEJAMENTO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- 3.1 Teorias educacionais e realidade escolar.
- 3.2 O Projeto Político Pedagógico da escola.
- 3.3 Currículo: alguns pressupostos.
- 3.4 Elaboração dos planos de ensino e de aula – teorias e práticas.
- 3.5 Seleção e utilização de recursos didáticos.
- 3.6 Novas tecnologias e o ensino de línguas.
- 3.7 Avaliação da aprendizagem escolar.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

Geral

Refletir sobre o papel da Didática e dos métodos e técnicas que fundamentam os procedimentos de ensino.

Específicos

- ✓ Caracterizar a Didática em diversos períodos históricos;
- ✓ Conhecer diferentes abordagens do processo de ensino-aprendizagem;
- ✓ Problematicar o espaço da sala de aula e as práticas educacionais;
- ✓ Compreender as relações entre o projeto político da escola e o planejamento da ação didática;
- ✓ Identificar tipos diferentes de planos;
- ✓ Elaborar planos de aula;
- ✓ Compreender os significados do processo de avaliação.

METODOLOGIA:

- ✓ Exposições de conteúdos;
- ✓ Leituras e estudos de textos;
- ✓ Atividades individuais;
- ✓ Pesquisas orientadas.

PROPOSTA DE AVALIAÇÃO:

- ✓ Produção de resumos, resenhas e fichamentos;
- ✓ Execução de atividades propostas;
- ✓ Elaboração de planos de ensino e planos de aula.

BIBLIOGRAFIA:

Básica:

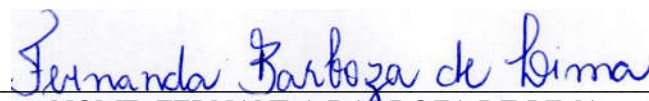
CANDAU, V. M. (org.). **A didática em questão**. 25. ed. Petrópolis: Vozes, 2005.

_____. **Rumo a uma nova didática**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

PIMENTA, Selma Garrido (org.). **Didática e formação de professores**: percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal. São Paulo: Cortez, s/d.

ANTUNES, Celso. **Novas maneiras de ensinar, novas formas de aprender**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

MASETTO, Marcos. **Didática**: a aula como centro. 4. ed. São Paulo: FTD, 1997.



NOME: FERNANDA BARBOZA DE LIMA

SIAPE: 1352273