

CARTA DE APRESENTAÇÃO

Prezados/as colegas.

Escrevemos esta carta para apresentar a Chapa **Cambiar y Avanzar**, candidata à coordenação (e vice-coordenação) do curso de Letras Espanhol (EaD) da Universidade Federal da Paraíba, no biênio 2024-2026.

A chapa é composta pelo Professor Dr. José Veranildo Lopes da Costa Junior e pelo Professor Dr. Emanuel de Abreu, ambos docentes efetivos do curso, com lotação no Departamento de Letras da UFPB.

Os professores têm graduação em Letras - Língua Espanhola (pela UEPB e UFMG, respectivamente) e compreendem todo o caminho que os discentes desta licenciatura percorrem até o momento de conclusão do curso, passando por dificuldades e constantes batalhas, sobretudo, pelo direito de trabalhar como professores de espanhol no Brasil.

Ambos os candidatos desenvolvem pesquisas específicas sobre o ensino de espanhol. O professor Veranildo tem especialização em Ciências da Linguagem, mestrado em Linguagem e Ensino, doutorado em Literatura e realizou estágio de Pós-doutorado em Linguagem e Ensino pela UFCG. Possui artigos publicados em periódicos nacionais e internacionais, principalmente, no âmbito dos estudos literários. Recentemente, credenciou-se no Programa de Pós-Graduação em Letras da UFPB. No cenário nacional, tem participado de eventos da área de espanhol como conferencista de mesas-redondas, dos quais citamos os mais representativos: Em 2023, participou de uma mesa-redonda no XX Congresso Brasileiro de Professores de Espanhol, realizado no Piauí, sob convite da Profa. Dra. Livia Baptista (UFBA). Em 2021, também participou do XIX Congresso Brasileiro de Professores de Espanhol (Rio Grande do Norte), onde integrou uma mesa-redonda com as professoras doutoras Raquel Ortega (UESC) e Isis Milreu (UFCG). Em 2025, participará como palestrante do XXI Congresso Brasileiro de Professores de Espanhol, na UFBA. Além do congresso nacional, tem participado ativamente do Congresso Nordeste de Professores de Espanhol. Em 2024, é um dos três organizadores do CIELELE, que ocorrerá presencialmente na Faculdade de Educação da UFRJ, no Rio de Janeiro.

O professor Emanuel, por sua vez, tem mestrado e doutorado em estudos linguísticos, tendo elaborado pesquisas sobre o ensino de Língua Espanhola para brasileiros, pela Universidade Federal de Minas Gerais. Atualmente, está em processo de credenciamento junto ao Programa de Pós-Graduação em Linguística e Ensino da UFPB. Tem participado de eventos na área de espanhol e nos estudos linguísticos, seu campo de maior atuação. É membro ativo da Associação Brasileira de Hispanistas (ABH) e da Associação de Professores de Espanhol de Minas Gerais. Merece destaque o fato de que o professor Emanuel foi, na UFMG, orientando da Profa. Dra. Elzimar Goettenauer de Marins Costa, uma das coautoras da coleção *Sentidos en Lengua Española* para o Ensino Médio, aprovada pelo PNL D 2018 e publicada posteriormente pela Editora Moderna. O professor Emanuel herda, da Profa. Elzimar, um capital teórico-metodológico em torno da produção de livros didáticos para o ensino de espanhol no Brasil.

Os dois professores têm considerável experiência no ensino de língua espanhola e atuação nas lutas pela manutenção do espanhol no ensino público brasileiro, participando de movimentos como o #FicaEspanhol. De um trânsito nacional, evidencia-se a publicação do livro “Ensino de Espanhol no Brasil: histórias de resistências”, sob organização do professor Veranildo e colaboração de 29 professores/as de espanhol das universidades federais do país, destacando-se a participação da Profa. Dra. Doris Matos, atual presidenta da Associação de Linguística Aplicada do Brasil e da Profa. Andrea Ponte, nossa colega de trabalho na UFPB.

Em relação ao curso de Letras – Espanhol EaD da UFPB, é importante dizer que os professores se prepararam para assumir a coordenação de curso, tendo como resultado a publicação de um artigo de 20 páginas com análises sobre a evasão de nossos/as alunos/as, à luz da Linguística Aplicada.

Foi a professora Márcia Paraquett – uma referência nacional para o espanhol – que em um dossiê da Revista Abehache – da Associação Brasileira de Hispanistas – publicou em 2020 um texto que dividia a história do espanhol em quatro ondas, tomando como inspiração o movimento feminista. Para a pesquisadora, a quarta onda caracteriza-se por um ativismo linguístico de professores em torno da defesa da Língua Espanhola nos sistemas educacionais no Brasil. Assumimos, como sempre o fizemos - inclusive, em publicações nossas, o compromisso com a defesa unilateral do espanhol enquanto disciplina escolar e da importância da democratização da formação de professores de espanhol em cursos de Licenciatura em Letras – Espanhol.

Conjugados a estes valores – teóricos e políticos – construídos ao longo de mais de uma década de formação contínua como professores de espanhol, propomos:

- Contribuir com a formação de excelência de nosso corpo docente, buscando criar pontes entre o ensino, a pesquisa e extensão, através do desenvolvimento de mais ações que possam fomentar o perfil acadêmico de nossos/as alunos/as, como participação em congressos, iniciação científica e ações de extensão.
- Promover o diálogo permanente entre a coordenação e o corpo docente e discente, de forma a viabilizar um ambiente de harmonia e produtivo para todos/as os/as envolvidos/as com o curso.
- Realizar reuniões pedagógicas – uma por semestre – para, em conjunto, encontrar soluções que possam melhorar o letramento acadêmico, a escrita científica e as habilidades necessárias para a fluência em espanhol de nossos/as alunos/as.
- Atualizar o site do curso.
- Solicitar do colegiado de curso revisões das resoluções para que estas atendam ao novo PPC.

Diante do exposto, e considerando uma trajetória formativa dos dois professores na área de espanhol, acreditamos que contribuiremos para o fortalecimento do curso EaD no âmbito da UFPB.

Agradecemos sua consideração e estamos à disposição para fornecer quaisquer informações adicionais que possam ser necessárias.

Atenciosamente,

Documento assinado digitalmente
 JOSE VERANILDO LOPES DA COSTA JUNIOR
Data: 27/11/2023 14:18:36-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Referências citadas

CARVALHO, T. L. de; COSTA JÚNIOR, J. V. L. da. **Ensino de Espanhol no Brasil: histórias de resistências**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2022.

FREITAS, L. M. A; COSTA, E. G. M. **Sentidos en Lengua Española**. São Paulo: Richmond, 2016.

PARAQUETT, Márcia. As quatro ondas do hispanismo no Brasil. **Revista Abehache**, n. 17, 2020.

Revista Letras Raras

DECLARAÇÃO de publicação no prelo

Declaramos para os devidos fins que EMANUEL DE ABREU SILVA e JOSÉ VERANILDO LOPES DA COSTA JÚNIOR tiveram o artigo *Entrada, permanência e evasão de alunos em um curso de Letras – Espanhol da Ead (2017-2022)* aprovado para publicação na *Revista Letras Raras* da Universidade Federal de Campina Grande (Qualis- Capes B1 em Linguística e Literatura). O referido periódico é publicado pela EDUFPG (Editora da Universidade Federal de Campina Grande), ISSN: 2317-2347.

O artigo citado será publicado na terceira edição regular de 2023 (v.12, n.3, ano 2023), que será lançada em dezembro de 2023.

Atenciosamente,



Josilene Pinheiro-Mariz

SIAPE: 1308719

Editora-Chefe da *Revista Letras Raras*

(<http://revistas.ufcg.edu.br/ch/index.php/RLR/about/editorialTeam>)

Campina Grande, 25 de outubro de 2023